نَبَاتَاتُ تَصِيْدُ الحَشَرَاتِ

نباتُ القِدْرِ (الجَرَّة)

التِنّينُ الأَحمَرُ

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الغريب	العجيب
تمتص	تمص ، تشرب ببطء
غذاءها	طعامها
التربة	التراب
مفترسة	قاتلة
تتغذى	تأكل
طرق	وسائل
عجيبة	غريبة
حيلاً	جمع (حيلة) وهي الخدعة
أغلب	أكثر
رائع	جميل والمضاد: (قبيح)
مبهرة	تثير الإعجاب
زوائد لزجة	أطراف تلزق بالأشياء
حطت	نزلت ووقفت
معتقدة	مصدقة
ستعثر	ستجد
غذاء	طعام
أطبق عليها	أمسكها

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

القدر	إناء يطبخ فيه
الجرة	إناء من خزف
يجذب	يشد
حافة أوراقه	جانب أوراقه أو طرفها
تحط	تنزل وتقف
تنزلق	لا تثبت وتتزحلق
تهبط	تنزل والمضاد (تصعد)
الوادي	كل متسع بين الجبال والتلال
بلا جدوى	بلا فائدة
التشبث	التمسك
بالتدريج	درجة بعد درجة وليس مرة واحدة
ينغلق	يقفل والمضاد (ينفتح)
النيتروجين	العنصر الغالب في تركيب الهواء ويكون نحو أربعة أخماس حجمه
تحصل عليه	تأخذه
تقتنصها	تصطادها
حقا	صدقًا ومضادها: (كذبًا)

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
غذاء	أغذية	الوقت	الأوقات	الجرة	الجرار
التربة	الترب	شكل	أشكال	مادة	مواد
مفترسة	مفترسات	رائع	رُوع	حلوة	حلوات
عجيبة	عجائب	مبهرة	مبهرات	حافة	حيف أو حافات
غريبة	غرائب	لزجة	لزجات	شمعية	شمعيات
نبات	نباتات	حشرة	حشرات	ناعمة	ناعمات
جزء	أجزاء	القدر	القدور	الورقة	الورقات
الوادي	الوديان أو الأودية	الموجودة	الموجودات	السبب	الأسباب
الجبل	الجبال	الغطاء	الأغطية	أرض	أراض

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
النباتات	النبات	ألوان	لون	جوانب	جانب
الحشرات	الحشرة	زوائد	زائدة	جدران	جدار
طرق	طريق	حيلاً	حيلة	العصارات	العصارة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الغريب	المعتاد	تموت	تعيش	التشبث	الترك
مفتوحان	مغلقان	يبدأ	ينتهي	بالتدريج	مباشرة
أغلب	أقل	يجذب	ينفر	داخل	خارج
عجيبة	عادية	حلوة	مرة	ينغلق	ينفتح
رائع	قبيح	حافة	وسط	تبدأ	تنتهي
مبهرة	قبيحة	الداخل	الخارج	وراء	أمام
حطت	صعدت وتركت	ناعمة	خشنة	تعيش	تموت
جمال	قبح	تحط	تصعد وتترك	تحصل	تفقد
معتقدة	مكذبة	تنزلق	تثبت	حقًا	كذبًا
ستعثر	ستفقد	تهبط	تصعد	-	-
أطبق	فتح	أعلى	أسفل	-	-

أسئلةعلي الموضوع وإجابتها

س١ :ماذا تعرف عن نبات التنين الأحمر ؟

نبات له جزءان مفتوحان طوال الوقت له شكل رائع وألوان مبهرة وزوائد لزجة.

س ٢ : كيف يتغذى نبات التنين الأحمر ؟

عندما تحط الحشرات على الزوائد اللزجة لجمال ألوانها ينغلق عليها الجزءان المفتوحان وتبدأ عميلة الهضم والامتصاص

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س ٣: ماذا تعرف عن نبات ة (القدر)؟

نبات يشبه القدر على حافة أوراقه مادة لزجة ومن الداخل شمعية الملمس ناعمة

س ٤ : كيف يتغذى نبات القدر (الجرة)؟

عندما تنجذب الحشرات لألوانه الرائعة تنزلق داخل القدر بواسطة المادة الشمعية اللزجة وتبدأ عملية الهضم والامتصاص

س٥ : لماذا يقوم كل من نبات التنين الأحمر ونبات القدر بهذه الحيل من أجل الغذاء؟

ليحافظ على حياته لأنه ينمو في أماكن لاتحتوى على النيتروجين الذي يحتاجه النبات في غذائه

س ٦:على أي شيء تدل الحيل التي يقوم بها النباتات من أجل الغذاء؟

قدرة الله سبحانه وتعالى

تدريبات علي الدرس

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) تمتص النباتات غذاءها من التربة . (   )

(ب) هناك نباتات مفترسة تتغذى على الحشرات . (   )

(ج) نبات (التنين الأحمر) له جزءان مغلقان أغلب الوقت . (   )

(د)تحط الحشرات على نبات(التنين الأحمر)بسبب جمال ألوانه معتقدة أنها ستعثر على غذاء.(   )

(هـ) هناك نبات يسمى " القدر " يجذب الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه . (   )

****

س٢: اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب):

* مفترسة	– خدعة
* حيلة	– نزلت
* معتقدة	– ستجد
* ستعثر	– قاتلة
* حطت	– مصدقة

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٣: اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

(أ) رائع- تبدأ- ناعمة- أعلى- جمال .

(ب) أسفل- قبح- قبيح- تنتهي- خشنة .

****

س٤: هات ما يأتي ثم استعمل ما تأتي به في جملة من تعبيرك:

(أ) مرادف: (مبهرة- أغلب- غذاء- بلا جدوى- تقتنصها)

(ب) جمع: (نبات- شكل- الوقت- الورقة- الجبل)

(ج) مفرد: (الحشرات- حيل- ألوان- جوانب- أوراق)

(د) مضاد: (أغلب- تموت- حلوة- تهبط- وراء)

****

س٥: أجب عن كل سؤال مما يأتي:

(أ) من أين تمتص النباتات غذاءها ؟-----------------------------------

(ب) كيف تتغذى النباتات على الحشرات ؟---------------------------------

(ج) صف نبات (التنين الأحمر) .----------------------------------

(د) كيف يفترس نبات (التنين الأحمر) الحشرة ؟----------------------------

(هـ) كيف يفترس نبات (القدر) الحشرة ؟------------------------------

(و) ما سبب افتراس بعض النباتات للحشرات ؟---------------------------

س٦: ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي:

(أ) نأكل السمك طازجًا أو مملحًا أو معلبًا .-----------------------------

(ب) تقع مدينة أسوان جنوبي مصر . -----------------------------

(ج) أحب من الفاكهة الموز . -----------------------------

(د) أذهب إلى الإسكندرية صيفًا . -----------------------------

****

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٧: " ليس من الغريب أن تمتص النباتات غذاءها من التربة ولكنه من العجيب أن ترى نباتات مفترسة تتغذى على الحشرات فكيف يحدث ذلك ؟ إن لها طرقًا عجيبة وحيلاً غريبة من هذه النباتات نبات يسمى (التنين الأحمر) له جزءان مفتوحان أغلب الوقت وله شكل رائع وألوان مبهرة وزوائد لزجة " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (مفترسة): (مسالمة- قوية- قاتلة)

٢- جمع (الوقت): (الأوقتات- الأوقات- الوقتون)

٣- مفرد (ألوان): (لوين- لونون- لون)

٤- مضاد (مفتوحان): (واسعان- مغلقان- مرتفعان)

(ب) أكمل: تمتص النبات غذاءها من ....

(ج)بم يتميز نبات (التنين الأحمر) ؟ -----------------------------------

(د) لماذا تحط الحشرات على نبات (التنين الأحمر) ؟ وماذا يحدث لها ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا- اسم إشارة) . ----------------

****

س٨: " وهناك نبات يسمى (القدر) أو (الجرة) يجذب الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه التي تشبه القدر وجوانب أوراق النبات من الداخل شمعية الملمس ناعمة " .

(أ) أكمل ما يأتي:

* معنى(يجذب): .... ، ومفرد(جوانب): ....*جمع(النبات): ....،ومضاد(ناعمة): ....

(ب) لماذا تنجذب الحشرات نحو نبات القدر ؟------------------------------

(ج) كيف يفترس نبات (القدر) الحشرات عندما تحط على حافة ورقته ؟

س١٠: صل كل عبارة في (أ) بما يكملها في (ب):

(أ)	(ب)
١- النباتات تمتص غذاءها	- جزءان مفتوحان أغلب الوقت
٢- نبات (التنين الأحمر) له	- طرق وحيل لافتراس الحشرات
٣- نبات (القدر) تتكون على حافة أوراقه	- من التربة
٤- النباتات المفترسة لها	- بسبب ألوانه المبهرة
٥- تحط الحشرات على نبات (التنين الأحمر)	- مادة حلوة

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١١: " إن اسبب وراء افتراس النبات للحشرات ، هو أن هذه النباتات تعيش عادة في أرض لا تحتوي على النيتروجين ، الذي تحتاج إليه في غذاءها ، فتحصل عليه من الحشرات التي تقتنصها " .

(أ) هات معنى: (تقتنصها) ، ومفرد: (النباتات) ، وجمع: (السبب) ، ومضاد: (وراء) .

(ب) ما السبب وراء افتراس بعض النباتات للحشرات ؟--------------------------

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا- جملة اسمية- اسم إشارة- اسمًا موصولاً) .

****

س١٢: أكمل كل جملة مما يأتي بكلمة من الكلمات التي بين القوسين:

(مفتوحان- الحشرات- النيتروجين- حلوة)

(أ)(بعض النباتات تتغذى على ....

(ب) (التنين الأحمر) له جزءان .... أغلب الوقت .

(ج) نبات (القدر) يجذب الحشرات بمادة .... تتكون على حافة أوراقه .

(د) إن السبب وراء افتراس النباتات للحشرات هو أن هذه النباتات تعيش عادة في أرض لا تحتوي على .... الذي تحتاج إليه في غذائها فتحصل عليه من الحشرات .

****

س١٣: ضع ضمير المخاطب مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(أ) .... رجال المستقبل . (ب) .... صديقان مخلصان .

(ج) .... فتيات مهذبات . (د) .... تلميذ مجتهد .

(هـ) .... فتاتان نشيطتان .

****

س١٤: ضع ضمير الغائب مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(أ) .... تلميذ نشيط . (ب) .... تلميذان نشيطان .

(ج) .... تلميذتان نشيطتان . (د) .... تلاميذ نشطاء .

(هـ) .... تلميذات نشيطات .

****

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١٥: أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) وقفت .... الشجرة لاستظل بظلها .   (ظرف مكان)

(ب) الأسد ....   (خبر)

(ج) يعيش .... في الريف .   (فاعل)

(د) .... يتعلم فيها التلاميذ .   (مبتدأ)

****

س١٦: اكتب ما يأتي بخط النسخ والرقعة:

" النباتات تمتص عادة غذاءها من التربة "

****

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الإملاء

علي ولي أمر التلميذ إملاء التلميذ القطعة التالية بعد أن يقراها مع نجله أو نجلته مرتين و التلميذ يقراها وحدة مره ثم يقوم ولي الأمر بإملاء التلميذ و يصحح الإملاء و لكل خطا نصف درجة و الخطأ المكرر لا يحتسب سوي النصف درجة الأولي فقط .

توقيع ولي الأمر

درجة التلميذ	
الدرجة الكلية	

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

التعبير

اكتب موضوعا عن أسباب حضور السائحين لمصر والفوائد التي تعود على مصر من حضورهم للشعب و الدولة .

****

الموضوع

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

طيورٌ لا تَطِيرُ

النَّعَامَة

البَطْرِيق

الطَّاوُوس

معاني المفردات:

الكلمة	معناها
قدرتها	طاقتها
متفاوتة	متباينة ومضادها: (متفقة)
تعلو	ترتفع ومضادها: (تهبط)
تهبط	تنزل ومضادها: (تعلو)
قمم الجبال	جمع (قمة) وهي أعلى الجبل ومضادها: (السفح)
تبارك	تقدس وتنزه وتعالى
النعام	مفردها النعامة وهي طائر كبير الجسم طويل العنق قصير الجناحين والجمع: (نعام ، ونعائم)
طائر البطريق	جنس من طير الماء ،قصير الجناحين ، سمين
الطاووس	طائر حسن الشكل كثير الألوان والجمع: (الطواويس)
يتصفحون	يقرءون
الموسوعة	الكتاب الذي يجمع معلومات في كل ميادين المعرفة
علمية	تشمل على علوم
لفت الأنظار	وجه الأنظار وصرفها إليه
مزهوا	فخورًا ومعجبًا
تمنحانه	تعطيانه
قدرة	طاقة
عجيبة	غريبة تدعو إلى العجب وجمعها: (عجائب)
ماهر	مجيد
وهبه	أعطاه

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
قدرة	قدرات	طائر	طيور	علمية	علميات
الفضاء	الأفضية	الديك	الديوك أو الديكة	المكتبة	المكتبات
متفاوتة	متفاوتات	الطاووس	الطواويس	ضخم	ضخام
العالية	العاليات	موسوعة	موسوعات	جناح	أجنحة
رجل	أرجل	ماهر	ماهرون	قصيرة	قصيرات
طويلة	طويلات	السباحة	السباحات	صغير	صغار
قوية	قويات	السمك	الأسماك	ذيل	ذيول أو أذيال
عجيبة	عجائب	قدم	أقدام	المروحة	المراوح

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الطيور	الطائر	قمم	قمة	أنظار	نظر
أجنحة	جناح	الجبال	الجبل	بيوت	بيت
ريش	ريشة	النعام	النعامة	الفلاحين	الفلاح
الأشجار	الشجرة	التلاميذ	التلميذ	ألوان	لون
الشواطئ	الشاطئ	المعلومات	المعلومة	الخالقين	الخالق

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
متفاوتة	متفقة	ضخم	ضئيل	مزهوا	متواضعًا
الفضاء	الأرض	طويلتان	قصيرتان	اللامع	المنطفئ
تعلو	تهبط	قويتان	ضعيفتان	وهبه	منعه
تهبط	تعلو	عجيبة	عادية	جميلاً	قبيحًا
فوق	تحت	قصيرتان	طويلتان	أحسن	أسوأ
قمم	سفوح	صغيران	كبيران	-	-
العالية	المنخفضة	يعيش	يموت	-	-

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أسئلةعلي الموضوع وإجابتها

س١ : هل كل الطيور تطير بقدرة واحدة ؟

لا الطيور قدرتها مختلفة على الطيران.

س ٢: هل كل الطيور تطير مع ذكر أمثلة ؟

لا مثل البطريق والنعامة والديك الرومي

س ٣: ماذا تعرف النعامة ؟

طائر ضخم له جناحين لا يستخدمان في الطيران له رجلين طويلتين تمنحه قدرة عجيبة على الجري بسرعة

س ٤ : ماذا تعرف البطريق؟

طائر لا يطير ماهر في صيد الأسماك له قدمين قصيرتين وجناحين صغيرين

س٥ : ماذا تعرف الديك الرومي؟

طائر لا يطير يعيش في بيوت الفلاحين له ريش ملون وذيل يشبه المروحة

س ٦: ماذا تعرف الطاووس؟

طائر وهبه الله ذيلاً جميلاً وريشا ألوانه عجيبة

تدريبات علي الدرس

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) كل الطيور لها أجنحة وريش . ( )

(ب) كل الطيور تطير في الفضاء . ( )

(ج) النعامة لها جناحان لا يستخدمان في الطيران . ( )

(د) طائر البطريق لا يستطيع السباحة في الماء . ( )

(هـ) الديك الرومي يعيش في بيوت الفلاحين . ( )

(و) الطاووس طائر ريشه ألوانه عجيبة . ( )

****

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٢: اختر لكل كلمة في (أ) معناها في (ب):

(أ)	(ب)
* متفاوتة	– ترتفع
* تعلو	– وجه
* لفت	– مجيد
* تمنحانه	– تعطيانه
* ماهر	– مختلفة

س٣: اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

(أ) (متفاوتة– تعلو – فوق– ضخم– صغيران)

(ب) (ضئيل– متفقة– كبيران– تهبط– تحت)

س٤: أجب عن كل سؤال مما يأتي:

(أ) ما أهم ما تمتاز به الطيور ؟ ---------------------------------

(ب) أين تطير الطيور التي تستطيع الطيران ؟-------------------------------

(ج) لماذا لا تستطيع بعض الطيور الطيران ؟------------------------------

(د) اذكر مثالين للطيور التي لا تطير . ------------------------------

(هـ) بم يمتاز طائر النعام ؟ ---------------------------------

(و) ما أهم ما يمتاز به طائر البطريق ؟--------------------------------

(ز) أين يعيش الديك الورمي ؟ وبم يمتاز ؟------------------------------

(ح) بم وهب الله تعالى الطاووس؟---------------------------------

س٥: هات ما يأتي ثم استعمل ما تأتي به في جملة من تعبيرك:

(أ) معنى: (تهبط– قدرة– عجيبة– مزهوا– وهبه)

(ب) جمع: (طائر– موسوعة– قدرة– ذيل– المروحة)

(ج) مفرد: (أجنحة– قمم– المعلومات– أنظار– ألوان)

(د) مضاد: (تهبط– قصيرتان– قويتان– مزهوا– أحسن)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٦: " كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير في الفضاء ، تعلو وتهبط وتتنقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية "

(أ) أكمل ما يأتي:

* معنى (قمم): .... * ومفرد (الشواطئ): ....* ومضاد (فوق): ....

(ب) أكمل: كل الطيور لها .... ، و.................

(ج) بم تمتاز الطيور التي تطير في الفضاء ؟ ---------------------------

(د) ما أهم الأماكن التي تطير فيها الطيور التي تستطيع الطيران ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا .

س٧: أكمل مكان النقط في كل جملة مما يأتي مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

(متفاوتة- الفلاحين- السباحة- الجبال)

(أ) الطيور قدرتها على الطيران ....

(ب) بعض الطيور يقف على قمم ....

(ج) طائر البطريق ماهر في ....

(د) يعيش الديك الورمي في بيوت ....

س٨: " وهناك طيور لا تطير ، لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران ، مثل: النعام ، وطائر البطريق ، والديك الرومي ، والطاووس قرأ التلاميذ هذه المعلومات ، وهم يتصفحون موسوعة عليمة في المكتبة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (يتصفحون): (ينتقلون- يقرءون- يسمعون)

٢- مفرد (المعلومات): (المعلم- المعلمن- المعلومة)

٣- جمع (طائر): (طيران- طائرات- طيور)

(ب) لماذا لا تطير بعض الطيور ؟-----------------------------------

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(ج) أكمل: من أمثلة بعض الطيور التي لا تطير .... و .... و ....

(د) أين قرأ التلاميذ هذه المعلومات ؟---

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا وفعلاً وحرفًا- جملة فعلية ثم بين ركنيها- اسم إشارة- ضميرًا للغائب .

س٩: صل كل عبارة في (أ) بما يكملها في (ب):

(أ)	(ب)
* كل الطيور	- له قدمان قصيرتان
* تنتقل الطيور	- لها أجنحة وريش
* طائر النعام	- له رجلان طويلتان
* طائر البطريق	- فوق الأشجار وعلى الشواطئ

س١٠: " وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فرغم أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تمنحانه): (تأخذانه- تعطيانه- تضعفانه)

٢- مفرد (أنظار): (ناظر- نظار- نظر)

٣- مضاد (ضخم): (قوى- ضعيف- ضئيل)

(ب) ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟------------------------------------

(ج) بم يمتاز طائر النعام ؟---

(د) لماذا لطائر النعام قدرة كبيرة على الجري ؟--------------------------------

س١١: أكمل مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(أ) هناك طيور لا تطير لأن .... لا تساعدها على الطيران .

(ب) طائر النعام له رجلان .... قويتان .

(ج) طائر البطريق ماهر في السباحة وصيد ....

(د) الطاووس وهبه الله .... جميلاً وريشًا ألوانه عجيبة .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١٢: " وطائر البطريق أيضًا لا يطير ولكنه ماهر في السباحة وصيد السمك ولـه قدمان قصيرتان وجناحان صغيران " .

(أ) هات معنى: (ماهر) ، ومفرد: (جناحان) ، ومضاد: (صغيران) .

(ب) فيم تظهر مهارة طائر البطريق ؟-----------------------------------

(ج) بم تمتاز قدما البطريق وجناحاه ؟-------------------------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة: اسمًا مفردًا ، وحرفًا – جملة اسمية .

س١٣: ضع ضمير المخاطب مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(أ) .... تلميذات مجتهدات .   (ب) .... صيادان ماهران .

(ج) .... تلميذ مهذب .   (د) .... تلميذتان مهذبتان .

س١٤: " والديك الرومي لا يطير ، ويعيش فـي بيوت الفلاحين مزهوا بريشـه اللامع الملون ، وذيلـه الذي يشبه المروحة ، أما الطاووس ، فهو طائر وهبه الله ذيلاً جميلاً ، وريشًا ألوانه عجيبة ، فتبـارك الله أحسن الخالقين " .

(أ) هات معنى: (مزهوا) ، ومفرد (بيوت) ، وجمع: (الطاووس) ، ومضاد: (يعيش) .

(ب) بم يتميز الديك الرومي ؟ وأين يعيش ؟--------------------------------

(ج) بم وهب الله تعالى الطاووس ؟------------------------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا مفردًا ، وفعلاً ، وحرفًا – جملة اسمية – اسمًا موصولاً – ضميرًا للغائب .

س١٥: أكمل مكان النقط بظرف زمان أو ظرف مكان في كل جملة مما يأتي:

(أ) يسير القطار .... قضيبين من الحديد .

(ب) تسقط الأمطار ....

(ج) ذهبنا لزيارة عمي ....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(د) وقف المعلم .... التلاميذ .

س١٦: ضع ضمير المتكلم مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(أ) .... عاملان مجدان في العمل .

(ب) .... عاملات في مصنع الملابس .

(ج) .... صانع ماهر في صناعتي .

(د) .... مهندسون بارعون في عملنا .

س١٧: اكتب ما يأتي بخطي النسخ والرقعة:

" كل الطيور لها أجنحة وريش"

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

الإملاء

علي ولي أمر التلميذ إملاء التلميذ القطعة التالية بعد أن يقراها مع نجله أو نجلته مرتين و التلميذ يقراها وحدة مره ثم يقوم ولي الأمر بإملاء التلميذ و يصحح الإملاء و لكل خطا نصف درجة و الخطأ المكرر لا يحتسب سوي النصف درجة الأولي فقط .

توقيع ولي الأمر

درجة التلميذ	
الدرجة الكلية	

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

التعبير

" المدرسة بيتك الثاني والمحافظة عليها وعلى أثاثها ومرافقها ونظافتها واجب على كل تلميذ ".
أكتب في هذا الموضوع موضحا واجبك نحوها .
****

الموضوع

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

فِي عَالَمِ الحَيَوَانِ

الضُّفْدَع

الغُرَيْر

الصدَّاح

التِمْسَاح

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الضفادع	مفردها: (الضفدع) وهو حيوان برمائي ذو نقيق
تمتص	تمص ، تشرب ببطء
لا تقوى	لا تقدر
الدب	حيوان من السباع كبير ، ثقيل والجمع: (دباب ، ودببة)
فراء	مفردها: فرو وهو جلد بعض الحيوانات يدبغ ويتخذ منه ملابس للدفء والزينة
كثيف	غليظ و مضادها: (رقيق)
قدرة	طاقة
محدودة	قليلة
المفضل	المرغوب ، والمحبوب
سخر	هيأ ، ذلل
شقشقة	صوت العصفور
الفائقة	الممتازة على غيرها
فيلتهم	فيبتلع مرة واحدة
اللذيذ	الشهي
يشاء	يريد
العودة	الرجوع
يتساقط	يقع

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

يجنبه	يحصده
التماسيح	جمع (تمساح) وهو حيوان برمائي كبير الجسم
يعتقده	يصدقه
مضت	انقضت وذهبت
تزحف	تسير على بطنها
تطلق أولادها	تخرجهم من فمها
سنام	كتلة من الشحم محدبة على ظهر البعير والناقة وجمعها (أسنمة)
الصبر	التجلد وحسن الاحتمال ومضادها: (الجزع)

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الماء	المياه	ورقة	ورقات	سطح	سطوح
جلد	جلود	مبللة	مبللات	فم	أفمام
القوة	القوات	طريق	طرق	الصحراء	الصحاري – الصحراوات
الدب	الدباب – الدببة	الشمع	الشموع	سنام	أسنمة
العمل	الأعمال	الدهنية	الدهنيات	قدرة	قدرات
شئ	أشياء	مثل	أمثال	محدودة	محدودات
حياة	حيوات	خزان	خزانات	غذاء	أغذية
الأم	الأمهات	طعام	أطعمة	المفضل	المفضلون
الحقيقة	الحقائق	الغذاء	الأغذية	طائر	طيور
الصغيرة	الصغيرات	زمن	أزمان أو أزمن	شقشقة	شقشقات
الترب	الأتربة	حاجة	حاجات	معينة	معينات
الحفرة	الحفر	آخر	آخرون	السمعية	السمعيات
فك	فكوك	سفينة	سفن	الفائقة	الفائقات
الجمل	الجمال	-	-	-	-

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الضفادع	الضفدع	التماسيح	التمساح	أشهر	شهر
فراء	فرو	أولادها	ولدها	المياه	الماء
الغابات	الغابة	صغار	صغير	أثناء	ثنى
خلايا	خلية	أسنان	سن	المواد	المادة
النحل	النحلة	البيض	البيضة	-	-

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تستطيع	تعجز	محدودة	كبيرة	تخرج	تدخل
مبللة	جافة	المفضل	المكروه	الصغيرة	الكبيرة
تحت	فوق	الفائقة	المحدودة	ترفع	تضع
سطح	عمق	العودة	الذهاب	تفتح	تغلق
تقوى	تعجز	يتساقط	يتجمع	تعرف	تجهل
مفتوح	مغلق	الملتصق	المنفصل	سيره	وقوفه
فتحت	أغلقت	سأل	أجاب	يعيش	يموت
القوة	اللين	يجنيه	يقدمه	الجوع	الشبع
ماتت	عاشت	يحب	يكره	العطش	الري
قبل	بعد	يعتقده	يكذبه	الصبر	الجزع
كثيف	رفيق	صغارها	كبارها	الذكاء	الغباء
يسير	يقف	الحقيقة	الخيال	-	-

أسئلة علي الموضوع

س١ : أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) كيف يمكن للضفادع أن تسبح تحت الماء ؟ ----------------------------

(ب) صف حيوان الغرير وما غذاؤه المفضل ؟

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) ٢٣ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(ج) كيف يستطيع حيوان الغرير أن يحصل على عسل النحل ؟

(د) لماذا تأخذ أمهات التماسيح صغارها بين أسنانها بعد أن تخرج من البيض ؟

(هـ) لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش ؟

س٢: اختر لكل كلمة في (أ) ما يناسبها في (ب):

(أ) تقوى – كثيف – المفضل – سخر – اللذيذ .

(ب) المرغوب – هيأ – تقدر – الشهي – غليظ .

س٣: اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

(أ) تحت – القوة – قبل – تعرف – الجوع .

(ب) بعد – تجهل – الشبع – الضعف – فوق .

س٤: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) الضفادع لا تستطيع السباحة تحت الماء . ( )

(ب) حيوان الغرير له قدرة كبيرة على الإبصار . ( )

(ج) حيوان الغرير يحب عسل النحل . ( )

(د) كل التماسيح تأكل أولادها . ( )

(هـ) الجمل يسمى سفينة الصحراء . ( )

س٥: هات المطلوب ثم ضعه في جملة مفيدة:

(أ) معنى: (الفائقة – يتساقط – يجنيه – يعتقده – مضت)

(ب) جمع: (الماء – جلد – الحقيقة – الحفرة – سفينة)

(ج) مفرد: (الغابات – خلايا – التماسيح – أشهر – المواد)

(د) مضاد: (ماتت – العودة – الصغيرة – تفتح – العطش)

مدونة المدرس بوك

س٦: " تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا يمكن على الأكسجين الذائب في الماء وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح ، ولهذا فإنك إذا فتحت فمها بالقوة ماتت مختنقة " .

(أ) هات معنى: (تقوى) ، وجمع: (جلد) ، ومضاد: (تحت) .

(ب) كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟

(ج) متى لا تستطيع الضفادع التنفس تحت الماء ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة: اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا- جملة فعلية- اسمًا مفردًا .

س٧: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(المياه- الضفادع- الدهنية- عسل)

(أ) تستطيع .... أن تمتص الماء بجلدها .

(ب) غذاء حيوان الغرير المفضل هو .... النحل .

(ج) عندما تخرج التماسيح الصغيرة من البيض تأخذها الأم بين فكيها وتطلقها في ....

(د) للجمل سنام يتكون من المواد ....

س٨: ضع علامة (×) أمام العبارة التي لم ترد بالدرس:

١- معنى (كثيف): (قليل- غليظ- واسع)

٢- مفرد (الغابات): (الغابتون- الغاب- الغابة)

٣- جمع (حيوان): (حوانات- حيوانات- حيوانون)

٤- مضاد (كثيف): (ضيق- رقيق- كثير)

(ب) بم يتميز حيوان " الغرير " ؟

(ج) ما الغذاء المفضل لحيوان " الغرير " ؟-----------------------------

(د) أجب عن السؤال الذي ورد بالفقرة السابقة .-------------------------

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا ، وفعلاً ، وحرفًا)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١٠: رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة:

(أ) بجلدها- الضفادع- أن- الماء- تستطيع- تمتص .

(ب) يشبه- الغرير- حيوان- الدب .

(ج) أم- تأخذ- صغارها- أسنانها- التماسيح- بين .

(د) الجمل- بالصبر- يمتاز- الذكاء- و .

س١١: " هل تأكل التماسيح أولادها ؟ هذا ما يعتقده بعض الناس ، حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها " .

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (يعتقده): .... ومفرد (التماسيح): ....

وجمع (الأم): .... ومضاد (صغار): ....

(ب) متى يعتقد بعض الناس أن التماسيح تأكل أولادها ؟

(ج) أجب عن السؤال الوارد بالفقرة السابقة ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا ، وفعلاً- اسم إشارة- أسلوب استفهام) .

س١٢: صل كل عبارة في (أ) بما يكملها في (ب):

(أ)	(ب)
* لا تقوى الضفادع على التنفس	- يعيش في الغابات .
* حيوان الغرير	- سفينة الصحراء .
* يعتقد بعض الناس	- وفمها مفتوح تحت سطح الماء
* الجمل يسمى	- أن التماسيح تأكل أولادها

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١٣: " هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ، ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء "

(أ) هات معنى: (الصبر) وجمع: (خزان) ، ومفرد: (أثناء) ، ومضاد: (تعرف) .

(ب) لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش في أثناء سيره في الصحراء ؟

(ج) بم يمتاز الجمل ؟ ---

(د) بم يسمى الجمل ؟ ---

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا ، وفعلاً ، وحرفًا- جملة اسمية)

س١٤: أكمل كل جملة مما يأتي باسم يدل على مثنى آخره (ين):

(أ) جلست أنا وأخي في الحديقة على .... (ب) سمعت خبرين ....

(ج) أكلت .... في الغداء .

س١٥: أكمل كل جملة مما يأتي باسم يدل على مثنى آخره (ا ن):

(أ) الصديقان ....

(ب) القصتان ....

(ج) السباحان .... في السباحة .

(د) النخلتان ....

س١٦: ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب في كل جملة مما يأتي:

(أ) .... فتاتان مهذبتان . (ب) .... عمال في مصنع السيارات .

(ج) .... عاملان نشيطان في العمل . (د) .... ممرضة نشيطة في عملها .

(هـ) .... أمهات مثاليات .

س١٧: أكتب ما يأتي بخطي النسخ والرقعة:

" يسمى الجمل سفينة الصحراء " .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

غَرَائِبُ الحِيتَانِ

الحُوتُ الأَزْرَقُ

طَائِرُ النَّوْرَسِ

معانى المفردات

الكلمة	معناها
مخلوقات	كائنات
بحرية	التي تعيش في البحر
سلالات	جماعات تتفق في صفاتها الموروثة ومفردها: (سلالة)
تفلح	تنجح
العملاق	ما يفوق جنسه في الطول والضخامة وجمعها: (العمالقة أو العماليق)
الأعظم	الأكبر
البرية	التي تعيش في البحر
يثير	يحرك
الدهشة	الحيرة
غالبًا	كثيرًا ومضادها: (قليلاً)
مدة	فترة من الزمن وجمعها: (مدد)
لحن	صوت موسيقى موضوع لأغنية والجمع (ألحان أو لحون)
محددة	معينة
لأداء	لعمل
وظيفة	عمل وجمعها: (وظائف)
منطقة	جزء محدود من الأرض له خصائص مميزة
غنية	كثيرة ومضادها: (قليلة)

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مصادر	مفردها (مصدر) وهو: المنشأ
يشعر	يحس
يعتقد	يصدق
المغردة	المغنية
طيور النورس	طيور مائية في حجم الحمام أو أكبر ولا تأكل إلا السمك
الحادة	القاطعة
تنهش	تتناولها بفمها
الطبقات	مفردها: (الطبقة) وهي المرتبة أو الدرجة
دامية	برز منها الدم ولم يسل
الخلاص	النجاة
الكر والفر	الكر وهو الهجوم والفر هو الهروب

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
بحرية	بحريات	شئ	أشياء	جملة	جمل
كثيرة	كثيرات	الدهشة	الدهشات	موسيقية	موسيقيات
الحوت	الحيتان	مدة	مدد	محددة	محددات
الأزرق	الزرق	اتصال	اتصالات	أداء	أداءات
طول	أطوال	أخرى	أخريات أو أخر	وظيفة	وظائف
متر	أمتار	مهمة	مهمات	مائة	مئات
هذه	هؤلاء	التزاوج	التزاوجات	العملاق	العمالقة أو العماليق
عدد	أعداد	اكتشاف	اكتشافات	لحن	ألحان أو لحون
منطقة	مناطق	البرية	البريات	تكرر	تكرارات
حجم	حجوم	غنية	غنيات	الحمامة	الحمامات أو الحمائم
جلد	جلود	الغذاء	الأغذية	الفعل	الأفعال
الدهنية	الدهنيات	الخطر	الأخطار	سلالة	سلالات
دامية	داميات	المغردة	المغردات	نوع	أنواع
ذيل	ذيول أو أذيال	طائر	طيور	الحادة	الحادات

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الحيتان	الحوت	الباحثون	الباحث	سكاكين	سكين
مخلوقات	مخلوق	الأغاني	الأغنية	الطبقات	الطبقة
سلالات	سلالة	ألحان	لحن	جراح	جرح
الكائنات	الكائن	مصادر	مصدر	حركات	حركة
العلماء	العالم	ذكور	ذكر	ضربات	ضربة
أنواع	نوع	الطيور	الطائر	مناقير	منقار

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
بحرية	برية	تمكن	عجز	يزيد	ينقص
كثيرة	قليلة	اتضح	خفى	قليلاً	كثيرًا
أكثر	أقل	محدودة	متغيرة	يهاجم	يدافع
العملاق	القزم	مهمة	مهملة	الحادة	الباردة
الأعظم	الأحقر	غنية	فقيرة	تفلح	تفشل
يستمر	ينقطع	الخطر	الأمان	الخلاص	الهلاك
غالبًا	قليلاً	يعتقد	يكذب	سرعتها	بطئها
اتصال	انقطاع	ذكور	إناث	الكر	الفر

تدريبات علي الدرس

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) الحيتان مخلوقات برية . ( )

(ب) الحوت الأزرق يصل طوله إلى ثلاثين مترًا . ( )

(ج) اكتشف العلماء أن أنواع الحيتان تقوم بالغناء . ( )

(د) يعتقد العلماء أن إناث الحيتان تقوم بالغناء . ( )

(هـ) هناك سلالة من طيور النورس تهاجم نوعًا من الحيتان . ( )

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

س٢: اختر لكل كلمة في (أ) جمعها المناسب في (ب):

(أ) (الحوت– شئ– متر – منطقة– جلد)

(ب) (مناطق– أمتار – الحيتان– جلود– أشياء)

س٣: اختر لكل كلمة في (أ) مفردها المناسب في (ب):

(أ) (مخلوقات– سلالات– دقائق– مناقير– سكاكين)

(ب) (دقيقة– سكين– منقار– سلالة– مخلوق)

س٤: اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

(أ) (كثيرة– يعتقد– الخطر– يزيد– يهاجم)

(ب) (ينقص– قليلة– يدافع– يكذب– الأمان)

س٥: اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب):

(أ) (مخلوقات– تضم– الأعظم– الدهشة– غنية)

(ب) (الأكبر– كثيرة– كائنات– تحتوي على– الحيرة)

س٦: أجب عن كل سؤال مما يأتي:

(أ) بم يتصف الحوت الأزرق ؟

(ب) ماذا اكتشف العلماء بالنسبة للحيتان ؟

(ج) ما الذي يدل عليه غناء الحيتان ؟

(د) أذكور الحيتان أم إناثها تقوم بالغناء ؟

(هـ) كيف تقوم بعض سلالات طيور النورس بمهاجمة الحيتان ؟

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٧: هات ما يأتي:

(أ) معنى: (يثير – غالبًا – محددة – يشعر – الخلاص)

(ب) جمع: (طن – مدة – وظيفة – الخطر – حجم)

(ج) مفرد: (الكائنات – العلماء – ألحان – مصادر)

(د) مضاد: (أكثر – اتصال – غنية – ذكور – قليلاً)

س٨: " الحيتان مخلوقات بحرية تضم سلالات أشهرها الحوت الأزرق الذي يصل طوله إلى ثلاثين مترًا ، وين أكثر من مائة طن ، ويوصف بالعملاق الأعظم من بين جميع الكائنات البرية والبحرية "

(أ) هات معنى: (مخلوقات) ومفرد (سلالات) وجمع: (طن) ومضاد: (أكثر) .

(ب) كم يصل طول الحوت الأزرق ؟--

(ج) أكمل: يزن الحوت الأزرق أكثر من .... طن .

(د) بم يوصف الحوت الأزرق من بين جميع الكائنات البرية والبحرية ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا جمعًا ، وهات مفرده ، وفعلاً ، وحرفًا – جملة اسمية – اسمًا مفردًا ، وهات جمعه)

س٩: " اكتشف العلماء أن أنواع الحيتان تقوم بشئ يثير الدهشة وهو الغناء الذي يستمر غالبًا مدة عشر دقائق لتبقى على اتصال مع حيتان أخرى تمكن الباحثون من تسجيل هذه الأغاني وتحليل عدد من ألحانها واتضح أن كل لحن يتكون من تكرار جملة موسيقية محددة لأداء وظيفة مهمة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ – معنى (الدهشة): (القلق – الحزن – الحيرة)

٢ – جمع (شئ): (شيئات – أشياء – شيئون)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

٣- مفرد (الأغاني): (الأغن- الوغن- الأغنية)

(ب) ماذا اكتشف العلماء بالنسبة للحيتان ؟

(ج) مم يتكون كل لحن من ألحان الحيتان ؟

(د) ما الوظائف التي يدل عليها تكرار جملة موسيقية محددة ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: اسمًا جمعًا ، اسمًا مفردًا ، فعلاً ، حرفًا- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها

س١٠: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(سلالات- ذكور- الغناء- العملاق)

(أ) الحيتان مخلوقات بحرية تضم .... كثيرة .

(ب) يوصف الحوت الأزرق بـ .... الأعظم .

(ج) اكتشف العلماء أن أنواع الحيتان تقوم بـ ....

(د) .... الحيتان هي التي تقوم بالغناء .

س١١: ضع علامة (×) أمام العبارة التي لم ترد بالدرس:

(أ) الحيتان مخلوقات بحرية . (   )

(ب) يزن الحوت الأزرق أكثر من مائة طن . (   )

(ج) يصل طول الحوت الأزرق إلى ثلاثين مترًا . (   )

(د) إناث الحيتان هي التي تقوم بالغناء . (   )

س١٢: ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب في كل جملة مما يأتي:

(أ) .... طفلان صغيران . (ب) .... طفل صغير ..

(ج) .... عاملات نشيطات . (د) .... فلاحتان تقومان بالعمل في الحقل .

(هـ) .... مهندسون بارعون في العمل .

س١٣: ضع مكان النقط مثنى مناسبًا ثم اذكر مفرده:

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(أ) .... يشرفان على بناء المصنع .

(ب) .... يحصدان القمح من الأرض .

(ج) .... ماهران في علاج المرضى .

(د) .... ماهرتان في صنع الملابس .

س١٤: " فهناك سلالة من طيور النورس تهاجم نوعًا من الحيتان ، وتستخدم مناقيرها الحادة كسكاكين تنهش بها جلد الحوت لتصل إلى الطبقات الدهنية " .

(أ) هات ما يأتي: معنى: (تنهش) ، ومفرد: (الطبقات) ، وجمع (جلد) ، ومضاد: (تهاجم) .

(ب) كيف تنهش طيور النورس الحيتان ؟-----------------------------------

(ج) ما نتيجة نهش طيور النورس للحيتان ؟----------------------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا ، واسمًا جمعًا ، وفعلاً ، وحرفًا) .

س١٥: أكمل كل جملة مما يأتي باسم يدل على مثنى أخره (ين):

(أ) قرأت .... في هذا اليوم .

(ب) يحب الله .... في العمل .

(ج) استقبلت .... من أصدقائي اليوم .

(د) اشتريت قلمين ....

س١٦: ضع مكان النقط ضمير المخاطب في كل جملة مما يأتي:

(أ) .... تلميذ مجتهد .

(ب) .... سباحتان ماهرتان .

(ج) .... سباحون ماهرون .

(د) .... لاعبتان نشيطتان .

س١٧: اكتب بخطي النسخ والرقعة ما يأتي:

" الحيتان مخلوقات بحرية تضم سلالات كثيرة "

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

معاني المفردات

الكلمة	معناها
رأيت	شاهدت
نملة	حشرة خفيفة وتعيش في جماعة من أفراد نوعها وهي نشيطة وجمعها: (نمل ونمال)
حيرة	اضطراب وتردد
تستطع	تقدر
نادت	صاحت بأعلى صوتها
تعينها	تساعدها
الحمل	ما يحمل على الظهر ونحوه والجمع: (أحمال أو حمول)
يقال	يردد
الوصال	التآلف والتواصل
جاءوا	حضروا
جروا	سحبوا
معًا	سويا
محال	مستحيل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نملة	نمل أو نمال	الحمل	الأحمال أو الحمول	الوصال	الوصالات
حيرة	حيرات	شئ	أشياء	الطعام	الأطعمة
قول	أقوال	أخت	أخوات	الخير	الخيور أو الأخيار

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الجبال	الجبل	إخوان	أخ
الرمال	الرمل	الحبال	الحبل

الكلمة ومضادها

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
حيرة	سكون أو اطمئنان	مال	استوى	الوصال	القطيعة أو الهجر
تستطيع	اعجز	تذكرا	نسيا	حمل	وضع
يقال	يسمع	جاءوا	ذهبوا	فوق	تحت
الخير	الشر	محال	ممكن	تعينها	تخذلها

شرح الأبيات

١- الشاعر يحكي عن نملة شاهدها ،وكانت هذه النملة في حيرة؛لأنها تحمل حملا ثقيلا بين الجبال

٢- لم تستطع النملة حمل الطعام وحدها بين الجبال .

٣- فنادت علي نملة أخري كي تساعدها ،لأن الطعام قد مال منها لثقله .

٤- ولم تستطع النملتان حمل الطعام ، فتذكرا حكمة من الحِكم .

٥- هذه الحكمة هي أن يتعاونوا جميعا لأن الخير يأتي بالتآلف و التعاون الجميع .

٦- وبعد ذلك نادت علي بقية النمل فجاءوا جميعًا بم توافر لهم من قدرات متمثلة في الحبال .

٧- فجروا معها طعامهم بالتعاون و الاتحاد وبهذا لايكون هناك شيء مستحيل .

مواطن الجمال في النص

* (إنِّي رأيتُ نمـــــلةً) : تعبير يدل علي قوة ملاحظة الشاعر .
* (في حيرةٍ بين الجبال) : تعبير جميل يشير إلي موقف النملة وهي متحيرة لأنها بمفردها .
* (نَادَت علي أخْتٍ لــها) : تعبير يدل علي أهمية التعاون .
* (الحِمْلِ مـَالْ) : تعبير يدل علي ثقل الحمل فوق ظهر النملة .
* (تذكَرَا قولا يُقالْ) : تعبير يدل أهمية الاستفادة من تجارب و خبرات الأخرين في حياتنا .
* (تَعَاونُوا جميعكم) : أسلوب يفيد النصح والإرشاد .
* (الخيرِ يأتي بالوِصَالْ) : تعبير يدل علي أثر التعاون في الإتيان بالخير .
* (لَمْ يعْرِفوا شيئا مُحَالْ) : تعبير يدل علي العزيمة و الإصرار عند النمل .

س١ من الشاعر مؤلف النص ؟

إيهاب عبد السلام

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٢ ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟

نملة

س٣ صف حال النملة بين الجبال ؟

كانت فى حيرة.

س٤ أين رأى الشاعر النملة ؟

بين الجبال ؟

س٥ لماذا كانت النملة فى حيرة ؟

لأنها لم تستطع حمل الطعام.

س٦ علام يدل مشاهدة الشاعر لنملة بين الجبال ؟

على قوة ملاحظة الشاعر.

س٧ ما الذى تسبب فى حيرة النملة ؟

عدم قدرتها على حمل الطعام.

س٨ علام يدل على عدم قدرة النملة حمل الطعام ؟

على ثقل الطعام .

س٩ ماذا نتعلم من النمل ؟

التعاون والنشاط.

س١٠ مع من كانت النملة بين الجبال ؟

كانت وحدها.

س١١ لماذا نادت النملة على أخت لها ؟

لأن الطعام من ثقله قد مال منها.

س ١٢ هل استطاعت النملتان حمل الطعام ؟

لا لم تستطع .

س١٣ "فى حيرةبين الجبال " ما الجمال فى هذا التعبير ؟

تعبير جميل يشير إلى الموقف الذى كانت فيه النملة متحيرة ، وغير قادرة على مجابهة الموقف بمفردها.

س١٤ "الحمل مال " ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير ؟

تعبير جميل يدل بوضوح على ثقل الحمل الذى كانت تحمله النملة فوق جسمها ، وأن هذا الحمل كان فوق طاقتها"

س١٥ماذا تذكرت النملتان ؟

تذكرتا قولاً من الأقوال.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١٦ما القول الذى تذكرته النملتان ؟

تعاونوا جميعكم فالخير يأتى بالوصال.

س١٧ما الجمال فى قول الشاعر :" قولاً يقال " ؟

تعبير جميل يبين قيمة أن يستفيد الإنسان من تجارب الآخرين ، التى تتمثل فى أقوال مأثورة وحكم معروفة.

س ١٨ ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر : " فالخير يأتى بالوصال " ؟

تعبير جميل يدل على أثر التعاون ودوره البارز فى إنجاز الأعمال والإتيان بالخير.

س١٩ ماذا طلبت النملتان من إخوانها ؟

المساعدة فى جر الطعام.

س٢٠بماذا جر النمل الطعام ؟

بالحبال .

س٢١ ما الشىء الذى لا يعرفه النمل ؟

الشىء المحال.

س٢٢ "لم يعرفوا شيئا محال " ما الجمال فى هذا التعبير ؟

تعبير جميل يدل على ان العزيمة الصادقة والتعاون الخلاق يجعل المستحيل ممكنا.

س٢٣هات الأبيات التى تدل على المعانى الآتية:

- لم تستطع النملة حمل الطعام.

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال.

- الخير يأتى بالتعاون.

تعاونوا جميعكم فالخير يأتى بالوصال.

- حضر النمل ومعه الحبال.

نادت على إخوانها جاءوا جميعاً بالحبال.

- النمل لا يعرف المستحيل.

جروا معا طعامهم لم يعرفوا شيئا محال.

تدريبات علي الدرس

س١ : قال الشاعر:

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

إني رأيت نملة	في حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام	وحدها فوق الرمال

(أ) هات معنى: (تستطع) ، ومفرد: (الجبال) وجمع: (الطعام) ، ومضاد: (فوق) .

(ب) ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟-----------------------------------

(ج) صف حال النملة وهي فوق الرمال . -----------------------------------

(د) ما الجمال في قول الشاعر: " في حيرة بين الجبال " ؟

(هـ) استخرج من البيتين: (اسمًا مفردًا ، وهات جمعه- جمعًا ، واذكر مفرده) .

س٢: هات ما يأتي: (أ) معنى: (رأيت- حيرة- تعينها- الوصال- محال)

(ب) جمع: (نملة- الطعام- أخت- قول- شئ)

(ج) مفرد: (الجبال- الرمال- إخوان- الحبال)

(د) مضاد: (فوق- الخير- يعرفوا)

س٣: قال الشاعر:

نادت على أخت لها	تعينها فالحمل مال
لم تستطيعا حمله	تذكرا قولا يقال
تعاونوا جميعكم	فالخير يأتي بالوصال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تعينها): (تغضبها- ترعاها- تساعدها)

٢- جمع (أخت): (أخوتون- أخوات- أخوتات)

٣- مضاد (الخير): (الفرح- الحزن- الشر)

(ب) لماذا نادت النملة على أخت لها ؟-----------------------------------

(ج) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟-----------------------------------

(د) ما أثر التعاون في الحياة ؟-----------------------------------

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(هـ) من قائل هذا النص ؟--

(و) استخرج من البيتين: (اسمًا مفردًا ، وهات جمعه- فعلاً ، وحرفًا- أسلوب أمر)

س٤: رتب الكلمات لتكون جملاً اسمية:

(أ) يتعاونان- على- الخير- الصديقان- فعل .-----------------------------

(ب) مفتوحان- اللذان- الشباكان- الحجرة- في .---------------------------

(ج) يتدربان- بنشاط- اللاعبان . ---------------------------------

س٥: قال الشاعر:

نادت على إخوانها	جاءوا جميعًا بالحبال
جروا معًا طعامهم	لم يعرفوا شيئًا محال

(أ) أكمل ما يأتي: * معنى (محال): .... * مفرد (الحبال): ....

* جمع (شئ): .... * مضاد (يعرفوا): ....

(ب) بم جاء النمل إلى أخته كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) ماذا فعل النمل عندما جاء إلى أخته ؟------------------------------

(د) ما اسم النشيد الذي منه هذان البيتان ؟------------------------------

(هـ) استخرج من البيتين: (اسمًا جمعًا- اسمًا مفردًا- فعلاً- حرفًا)

س٦: ضع مكان النقط جمعًا مناسبًا ثم اذكر مفرده:

(أ) يدافع .... عن الوطن . (ب) .... يزرعون الأرض .

(ج) .... يعالج المرضى . (د) .... ترعى أبناءها .

س٧: هات مفرد كل جمع مما يأتي ثم أدخل المفرد في جملة من تعبيرك:

(الأوطان- القرود- السائحون- المهندسون)

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) ٤٠ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٨: قال تعالى: " والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشي على بطنه ، ومنهم من يمشي على رجلين ، ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئ قدير " .

(أ) ما معنى (دابة) ؟ وما جمع (بطن ؟ وما جمع: (شئ) .-------------------------

(ب) اذكر مثالاً لما يمشي على بطنه ، ومثالاً أخر لما يمشي على رجلين .

(ج) ما اسم السورة التي منها هذه الآية الكريمة السابقة ؟------------------------

س٩: اكتب ما يأتي بخطي النسخ والرقعة:

تعاونوا جميعكم   فالخير يأتي بالوصال

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تدريبات عامة علي الوحدة الاولي

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) تمتص كل النباتات غذاءها من الحشرات . ( )

(ب) الطيور قدرتها على الطيران متفاوتة . ( )

(ج) كل الطيور تطير في الجو . ( )

(د) تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها . ( )

(هـ) غناء الحيتان يستمر غالبًا مدة عشرين دقيقة . ( )

س٢: من موضوع: (نباتات تصيد الحشرات): " ليس من الغريب أن تمتص النباتات غذاءها من التربة ولكنه من العجيب أن نرى نباتات مفترسة تتغذى على الحشرات وكيف يحدث ذلك ؟ إن لها طرقًا عجيبة ، وحيلاً غريبة من هذه النباتات يسمى (التنين الأحمر)

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (مفترسة): .... ، ومفرد (الحشرات): .... ، وجمع (نبات): ....

(ب) من أين تمتص النباتات غذاءها ؟ --------------------------------

(ج) كيف تتغذى النباتات على الحشرات ؟ ------------------------------

(د) صف نبات التنين الأحمر . --------------------------------------

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا .

س٣: من موضوع (نباتات تصيد الحشرات): " وهناك نبات يسمى (القدر) أو (الجرة) يجذب الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه التي تشبه القدر ، وجوانب أوراق النبات من الداخل شمعية الملمس ناعمة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (يجذب): (يعطي- يبتعد- يشد)

٢- مفرد (أوراق): (وارق- ورقة- وريق)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

٣- مضاد (الداخل): (السريع- البعيد- الخارج)

(ب) ما سبب انجذاب الحشرات لنبات (القدر) أو (الجرة) ؟

(ج) بم يتميز جوانب أوراق نبات (القدر) من الداخل ؟-------------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا- فعلاً- حرفًا- اسمًا موصولاً) .

س٤: من موضوع (طيور لا تطير): " كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة فهناك طيور تطير في الفضاء ، تعلو وتهبط ، وتنتقل هنا وهناك فوق الأشجار وعلى الشواطئ وبعضها يقف على قمم الجبال العالية " .

(أ) هات معنى: (متفاوتة) ومفرد: (الشواطئ) ومضاد: (العالية) .

(ب) بم تمتاز الطيور التي تطير في الفضاء كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

(ج) أين تنتقل الطيور التي تستطيع الطيران ؟---------------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا- فعلاً- حرفًا) .

س٥: من موضوع (طيور لا تطير): " طائر البطريق أيضًا لا يطير ، ولكنه ما هر في السباحة وصيد السمك ، وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (ماهر): (قوي- سريع- مجيد)

٢- جمع (طائر): (طيران- طيور- طائرون)

٣- مضاد (قصيرتان): (كثيرتان- واسعتان- طويلتان)

(ب) أكمل: طائر البطريق ماهر في .... وصيد ....

(ج) صف قدما طائر البطريق وجناحيه .---------------------------

(د) اذكر ثلاثة من الطيور التي لا تطير في الفضاء .-------------------------

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا- فعلاً- حرفًا- جملة اسمية)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٦: ضع مكان النقط الاسم المناسب وبين أمفرد هو أم مثنى:

(أ) تيسير .... في البحار والمحيطات . (السيارة- السفينة- الدراجة)

(ب) .... فوق المكتب . (العصفوران- الشجرتان- الكتابان)

(ج) يتعاون .... (العدوان- الزهرتان- الصديقان)

(د) ترقد .... على البيض . (القطة- الدجاجة- السمكة)

س٧: من موضوع: (في عالم الحيوان): " تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح " .

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (تمتص): .... ، وجمع (الماء): .... ، ومضاد (مفتوح): ....

(ب) كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟--------------------

(ج) أكمل: إذا فتحنا فم الضفدعة تحت سطح الماء فإنها ....

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا- فعلاً- حرفًا- جملة فعلية ، وبين ركنيها) .

س٨: من موضوع: (في عالم الحيوان): " هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ، ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء " .

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (أثناء): .... ، وجمع (خزان): ....

ومفرد (المواد): .... ، ومضاد (الجوع): ....

(ب) ما فائدة سنام الجمل له ؟ ----------------------------------

(ج) بم يتميز الجمل ؟ وبم يسمى ؟----------------------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا- فعلاً- حرفًا- ضميرًا للغائبة- جملة اسمية) .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٩: من موضوع (غرائب الحيتان): " الحيتان مخلوقات بحرية تضم سلالات كثيرة أشهرها الحوت الأزرق الذي يصل طوله إلى ثلاثين مترًا ويزن أكثر من مائة طن " .

(أ) هات معنى: (مخلوقات) ، وجمع: (طن) ، ومفرد: (الكائنات) ، ومضاد: (كثيرة) .

(ب) أكمل: يصل طول الحوت الأزرق إلى .... مترًا .

(ج) كم يزن الحوت الأزرق ؟ ---------------------------------------

(د) بم يوصف الحوت الأزرق بين جميع الكائنات البرية والبحرية ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا جمعًا - اسمًا مفردًا - فعلاً - حرفًا - جملة اسمية ، ثم بين ركنيها) .

س١٠: من موضوع (غرائب الحيتان): " اكتشف العلماء أن أنواع الحيتان تقوم بشئ يثير الدهشة ، وهو الغناء الذي يستمر غالبًا مدة عشر دقائق ليبقى على اتصال مع حيتان أخرى " .

(أ) هات معنى: (يثير) ، ومفرد: (أنواع) ، وجمع (شئ) . -----------------------

(ب) ماذا اكتشف العلماء بالنسبة للحيتان ؟ ---------------------------------

(ج) كم دقيقة يستمر غناء الحيتان غالبًا ؟ ---------------------------------

(د) لماذا تغني الحيتان ؟ --

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا جمعًا ، وهات مفرده – اسمًا مفردًا ، ثم هات جمعه - جملة فعلية - اسمًا موصولاً - ضميرًا للغائب)

س١١: من نشيد (إني رأيت نملة):

إني رأيت نملة	في حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام	وحدها فوق الرمال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (رأيت): (قلت - سكت - شاهدت)

٢- مفرد (الجبال): (الجابل - الجبل - الأجبل)

٣- جمع (نملة): (نمل - أنامل - أنمولات)

٤- مضاد (فوق): (أمام - تحت - خلف)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(ب) صف حال النملة بين الجبال . ---------------------------------

(ج) ما الذي تستطع النملة حمله فوق الرمال ؟---------------------------

(د) استخرج من البيتين السابقين: (اسمًا جمعًا ، وهات مفرده – اسمًا مفردًا ، وهات جمعه)

س١٢: قال الشاعر:

نادت على إخوانها	جاءوا جميعًا بالحبال
جروا معًا طعامهم	لم يعرفوا شيئًا محال

(أ) ما معنى: (محال) ؟ وما مفرد: (الحبال) ؟ وما جمع (طعام) ومضاد: (يعرفوا) ؟

(ب) أكمل: جاء النمل إلى أخته بـ ....

(ج) ماذا جر النمل عندما حضر لأخته ؟------------------------------

(د) ما اسم هذا النشيد الذي منه هذان البيتان ؟---------------------------

(هـ) استخرج من البيتين السابقين: (اسمًا جمعًا ، وهات مفرده – فعلاً – حرفًا) .

س١٣: قال تعالى: " والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشي على بطنه ، ومنهم من يمشي على رجلين ، ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئ قدير " .

(أ) ما معنى: (دابة – يشاء – قدير) ؟-----------------------------------

(ب) مم خلق الله تعالى كل دابة ؟-----------------------------------

(ج) اذكر مثالاً واحدًا لمن يمشي على:

١– بطنه : ----------- ٢– رجلين : ----------- ٣– أربع : -----------

(د) علام يدل هذا الخلق لكل دابة في الأرض ؟-----------------------------

س١٤: اكتب بخطي النسخ والرقعة ما يأتي:

" الجمل يتحمل الجوع والعطش "

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

نماذج امتحانات شهرية

النموذج الأول

أولاً: التعبير

" للوالدين فضل عظيم على الأبناء " اكتب في هذا الموضوع مبينًا فضل الوالدين عليك وواجبك نحوهما .

ثانيًا: القراءة

من موضوع (نباتات تصيد الحشرات): " ليس من الغريب أن تمتص النباتات غذاءها من التربة ، ولكنه من العجيب أن نرى نباتات مفترسة تتغذى على الحشرات فكيف يحدث ذلك ؟ إن لها طرقا عجيبة ، وحيلاً غريبة من هذه النباتات نبات يسمى (التنين الأحمر) ، له جزءان مفتوحان أغلب الوقت ، وله شكل رائع ، وألوان مبهرة ، وزوائد لزجة " .

(أ) أكمل ما يأتي: * معنى (حيلاً): .... * ومفرد (ألوان): ....

* وجمع (نبات): .... * ومضاد (رائع): ....

(ب) من أين تمتص النباتات عادة غذاءها ؟-----------------------------------

(ج) كيف تتغذى النباتات على الحشرات ؟-------------------------------------

(د) صف نبات " التنين الأحمر " ؟--

٣- من موضوع " في عالم الحيوان ": " هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل فيه مثل خزان يختزن فيه طعامه ، ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء " .

(أ) أكمل ما يأتي: * معنى (أثناء): .... * وجمع (طعام): ....

* ومفرد (المواد): .... * ومضاد (الجوع): ....

(ب) أكمل: فائدة سنام الجمل له ....

(ج) ما أهم ما يتميز به الجمل ؟--

ثالثًا: المحفوظات

قال الشاعر:

إني رأيت نملة	في حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام	وحدها فوق الرمال

(أ) هات معنى: (رأيت) ، ومفرد: (الجبال) ، وجمع: (نملة) ، ومضاد: (فوق) .

(ب) ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟---

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) ٤٧ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(ج) ما الذي لم تستطع النملة حمله وحدها فوق الرمال ؟---------------------

(د) ما الجمال في قول الشاعر: " في حيرة بين الجبال " ؟------------------

قال تعالى: " والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشي على بطنه ، ومنهم من يمشي على رجلين ، ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئ قدير " .

(أ) ما معنى: (دابة- يشاء- قدير) ؟------------------------------

(ب) ما جمع: (دابة) ؟ وما مضاد: (يمشي) ؟------------------------

(ج) مم خلق الله تعالى كل دابة ؟------------------------------

(د) ما الصفة الكريمة التي وردت لله تعالى في الآية الكريمة السابقة ؟

رابعًا: القواعد النحوية

" النحلة حشرة مفيدة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار ، والخلايا التي يعدها الناس لها ، ويمتص النحل رحيق الأزهار ، ثم يخرج لنا عسلاً شهيًا ، فيه غذاء وشفاء " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا)-------------------

(ج) هات من العبارة السابقة:

(جملة اسمية ، وبين ركنيها- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها- جمعًا ، واذكر مفرده)

(د) " يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا ": - حول هذه الجملة إلى جملة اسمية ، وغير ما يلزم .

(هـ) " هذا الطائر يغرد فوق الشجرة ":- اجعل الإشارة في العبارة السابقة للجمع ، وغير ما يلزم --

----

خامسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

النموذج الثاني

أولاً: التعبير

" لفصل الربيع مظاهر متعددة ، وجوه معتدل جميل ، وفيه تكتسي الأشجار بالخضرة ، وتغرد الطيور ، وتتفتح الأزهار ، وتظهر الثمار " . اكتب في هذا الموضوع موضحًا جمال الربيع وأثره على الناس .

ثانيًا: القراءة

من موضوع (في عالم الحيوان): " هل سمعت عن حيوان (الغرير) من قبل ؟ إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ، فمن أين يحصل عليه ؟ " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (كثيف): (قليل- غليظ- واسع)

٢- مفرد (الغابات): (الغابتون- الغاب- الغابة)

٣- جمع (حيوان): (حوانات- حيوانات- حيوانون)

(ب) ما الحيوان الذي يشبه حيوان الغرير ؟ وفيم يشبهه ؟ ------------------------

(ج) أين يعيش حيوان الغرير ؟--------- (د) ما غذاء حيوان الغرير المفضل ؟---------

(هـ) أكمل: اسم الطائر الذي يساعد حيوان الغرير في الحصول على غذائه المفضل هو ....

من موضوع (غرائب الحيتان): " اكتشف العلماء أن أنواع الحيتان تقوم بشئ يثير الدهشة ، وهو الغناء الذي يستمر غالبًا مدة عشر دقائق ؛ لتبقى على اتصال مع حيتان أخرى تمكن الباحثون من تسجيل هذه الأغاني وتحليل عدد من ألحانها ، واتضح أن كل لحن يتكون من تكرار جملة موسيقية محددة لأداء وظيفة مهمة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (الدهشة): (السعادة- الحزن- الحيرة)

٢- جمع (لحن): (لحونات- ألحان- لحنون)

٣- مفرد (أنواع): (نوع- نوعون- نويع)

(ب) ماذا اكتشف العلماء بالنسبة للحيتان ؟ ---------------------------------

(ج) مم يتكون كل لحن من ألحان الحيتان ؟ ------------------------------------

(د) ما الوظائف التي يدل عليها تكرار جملة موسيقية محددة ؟

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

ثالثًا: المحفوظات

قال الشاعر:

نادت على أخت لها	تعينها فالحمل مال
لم تستطيعا حمله	تذكرا قولا يقال
تعاونوا جميعكم	فالخير يأتي بالوصال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تستطيع): (تعرف- تقدر- تحمل) ٢- جمع (الحمل): (الأحملون- الحمال- الأحمال)

٣- مضاد (الخير): (الفرح- الحزن- الشر)

(ب) لماذا نادت النملة على أخت لها ؟ ---------------------------------

(ج) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟ ---------------------------------

(د) ما الجمال في قول الشاعر: " الحمل مال " ؟ ---------------------------

أكمل الآية الكريمة مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:(رجلين- شئ- دابة- أربع- بطنه- يشاء)

قال الله تعالى: " والله خلق كل .... من ماء ، فمنهم من يمشي على .... ، ومنهم من يمشي على .... ، ومنهم من يمشي على .... يخلق الله ما .... إن الله على كل .... قدير " .

(أ) هات: معنى (قدير) ، وجمع (شئ) ، ومضاد (يمشي) . ---------------------

(ب) اذكر ثلاثة من مخلوقات الله تمشي على أربع . ---------------------------

(ج) اذكر مخلوقًا من مخلوقات الله يمشي على بطنه . ---------------------------

رابعًا: القواعد النحوية

" الحدائق العامة أنشئت لراحة واستمتاع الأطفال والناس بما فيها من خضرة ممتدة ، وأشجار خضراء ، وأزهار يفوح منها عطرها ، وبهذا يجد الناس المتعة والراحة والسرور في هذه الحدائق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- (الحدائق) في العبارة: تعرب: (فاعلاً- مبتدأ- خبرًا) ٢- (يجد) في العبارة:(فعل- حرف- اسم)

٣- (الناس) في العبارة: تعرب: (مبتدأ- فاعلاً- خبرًا)

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- فعلاً- حرفًا)

(ج) هات من العبارة السابقة: (جملة اسمية- جملة فعلية)---------------------

(د)" هذا العامل نشيط في عمله ": اجعل اسم الإشارة في الجملة السابقة لجمع المذكر ،وغير ما يلزم .

مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة www.modrsbook.com

النموذج الثالث

أولا: التعبير

" مدرستك مصدر العلم والمعرفة لك ": تكلم فيما لا يقل عن تسعة أسطر عن فائدة المدرسة ، وأهميتها لك وللوطن ، وواجبك نحوها ونحو معلميك .

ثانيًا: القراءة

من موضوع (نباتات تصيد الحشرات): " إن السبب وراء افتراس النباتات للحشرات ، هو أن هذه النباتات تعيش في أرض لا تحتوي على النيتروجين الذي تحتاج إليه في غذائها ، فتحصل عليه من الحشرات التي تقتنصها " .

(أ) أكمل ما يأتي: * معنى (تقتنصها): ....* ومفرد (الحشرات): ....

وجمع (غذاء): ....* ومضاد (تعيش): ....

(ب) ما السبب وراء افتراس بعض النباتات للحشرات ؟

(ج) أكمل: من النباتات التي تتغذى على الحشرات: نبات .... ، ونبات ....

من موضوع (طيور لا تطير): " وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فرغم أنه طائر ضخم فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (لفت): (أخذ- أعطى- وجه) ٢- مفرد (أنظار): (ناظر- نظار- نظر)

٣- مضاد (ضخم): (قوى- ضعيف- ضئيل)

(ب) ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟ --

(ج) بم يمتاز طائر النعام ؟ --

(د) لماذا لطائر النعام قدرة كبيرة على الجري ؟--------------------------------

(هـ) أكمل: من أمثلة الطيور التي لا تطير .... ، و .... ، و...............

ثالثًا: المحفوظات

قال الشاعر:

نادت على إخوانها	جاءوا جميعًا بالحبال
جروا معًا طعامهم	لم يعرفوا شيئًا محال

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(أ) أكمل ما يأتي:

* معنى (محال): .... * ومفرد (الحبال): ....

* وجمع (شئ): .... * ومضاد (يعرفوا): ....

(ب) أكمل: جاء النمل لأخته بـ ....

(ج) ماذا فعل النمل عندما جاء إلى أخته ؟------------------------------

(د) ما اسم هذا النشيد الذي منه هذان البيتان ؟---------------------------

قال تعالى: " والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشي على بطنه ، ومنهم من يمشي على رجلين ، ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئ قدير " .

(أ) أكمل: * معنى (دابة): ....* ومفرد (رجلين): ....* وجمع (دابة): ....

(ب) أكمل: ١- من مخلوقات الله التي تمشي على بطنها: ....

٢- ومن مخلوقات الله التي تمشي على رجلين: ....

٣- ومن مخلوقات الله التي تمشي على أربع: ....

(ج) من خالق المخلوقات التي تمشي على الأرض ؟---------------------------

رابعًا: القواعد النحوية

" الماء أساس الحياة ، وعليه تعيش جميع الكائنات الحية ، من إنسان وحيوان ونبات ، ونستخرج منه الماء أصنافًا مختلفة وشهية من السمك ، والماء له استخدامات عدة ، تفيد الإنسان ، وتساعد على تقدمه "

(أ) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا- فعلاً- حرفًا)------------------------

(ب) هات من العبارة السابقة: (اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه)

(ج) استخرج من العبارة السابقة: (جملة اسمية ، وعين ركنيها- جملة فعلية)

(د) " يهتم العامل بإتقان عمله ": بين الفعل والفاعل في الجملة السابقة .--------------

(هـ) " هذا العامل ماهر في عمله ": اجعل العبارة السابقة للجمع ، وغير ما يلزم .

خامسًا: الإملاء اكتب ما يملى عليك

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

النموذج الرابع

أولاً: التعبير

" للمعلم أو المعلمة فضل كبير على أبناء الوطن "

اكتب في هذا الموضوع موضحًا فضل معلمك عليك وواجبك نحوه .

ثانيًا: القراءة

من موضوع (طيور لا تطير): " طائر البطريق أيضًا لا يطير ، ولكنه ماهر في السباحة وصيد السمك ، وله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (ماهر): (قوى- سريع- مجيد) ٢- جمع (طائر): (طيران- طيور- طائرون)

٣- مضاد (صغيران): (كثيران- واسعان- كبيران)

(ب) أكمل: طائر البطريق ماهر في .... وصيد ....

(ج) صف قدمى طائر البطريق ، وجناحيه . ------------------------------

من موضوع (في عالم الحيوان): " تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح " .

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (تمتص): .... وجمع (الماء): ....* ومضاد(مفتوح): ....

(ب) كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟-----------------------

(ج) ماذا يحدث إذا فتحنا فم الضفدعة تحت سطح الماء ؟---------------------

ثالثًا: المحفوظات

من نشيد (إني رأيت نملة):

إني رأيت	في حيرة .... الجبال
لم تستطع حمل	وحدها .... الرمال

(أ) أكمل مكان النقط في البيتين .

(ب) هات معنى (حيرة) ، ومفرد (الجبال) . ---------------------------------

(ج) ماذا شاهد الشاعر كما تفهم من البيتين السابقين ؟

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

(أ) أكمل مكان النقط في الآية الكريمة مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

(رجلين- أربع- دابة- قدير- بطنه)

قال الله تعالى: " والله خلق كل .... من ماء ، فمنهم من يمشي على .... ، ومنهم من يمشي على .... ، ومنهم من يمشي على .... يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئ .... "

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

١- (دابة): معناها: مخلوق يدب على الأرض . ( )

٢- (الثعبان): من الحيوانات التي تمشي على أربع . ( )

٣- مضاد (يمشي): يسير . ( )

(ج) أكمل: اسم السورة التي منها هذه الآية الكريمة سورة ....

رابعا: القواعد النحوية

" الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتتفتح الزهور ، وتغرد الطيور ، احرص على جمال الحدائق ونظافتها " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) هات من العبارة السابقة: (اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- جمعًا ، واذكر مفرده- فعلاً- حرفًا)

(ج) أكمل الجمل الآتية (بمثنى):

١- الكتابان: .... ٢- التلميذان: .... ٣- الشجرتان: ....

(د) " هذا العامل ماهر في عمله "

: اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ثم لجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك

مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com جميع الحقوق محفوظة

النموذج الخامس

أولاً: التعبير

" للوطن فضل كبير عليك ، تنعم بخيراته ، وتتعلم في مدارسه " .

اكتب في هذا الموضوع موضحًا واجبك نحوه وقت السلم ووقت الحرب .

ثانيًا: القراءة

من موضوع (نباتات تصيد الحشرات): " وهناك نبات يسمى (القدر) أو (الجرة) يجذب الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه ، التي تشبه القدر ، وجوانب أوراق النبات من الداخل شمعية الملمس ، ناعمة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (يجذب): (يعطي- يبتعد- يشد)

٢- مفرد (أوراق): (وارق- ورقة- وريق)

٣- مضاد (الداخل): (السريع- البعيد- الخارج)

(ب) ما سبب انجذاب الحشرات لنبات (القدر) أو (الجرة) ؟

(ج) بم تتميز جوانب أوراق نبات (القدر) من الداخل ؟

من موضوع (غرائب الحيتان): " الحيتان مخلوقات بحرية تضم سلالات كثيرة أشهرها الحوت الأزرق الذي يصل طوله إلى ثلاثين مترًا ، ويزن أكثر من مائة طن " .

(أ) هات: معنى (مخلوقات) ، وجمع (طن) ، ومفرد (الكائنات) ، ومضاد (كثيرة) .

(ب) أكمل: يصل طول الحوت الأزرق إلى .... مترًا .

(ج) كم يزن الحوت الأزرق ؟---

(د) أكمل: يوصف الحوت الأزرق بين جميع الكائنات البرية والبحرية بـ ....

ثالثًا: المحفوظات

قال الشاعر:

نادت على	جاءوا .... بالحبال
جروا معًا	لم يعرفوا شيئًا ....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

(أ) أكمل مكان النقط في البيتين السابقين .

(ب) ما معنى: (جاءوا) ؟ وما مفرد: (الحبال) ؟ وما جمع (شئ) ؟ وما مضاد (يعرفوا) ؟

ج) أكمل: نادت النملة على ....

(د) ماذا جر النمل كما تفهم من البيت الثاني ؟--------------------------------

(هـ) ما الجمال في قول الشاعر: " لم يعرفوا شيئًا محال " .

قال تعالى: " والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشي على بطنه ، ومنهم من يمشي على رجلين ، ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئ قدير " .

(أ) ما معنى (دابة) ؟ وما جمع (شئ) ؟ وما مضاد (بطنه) ؟

(ب) على أي شئ تمشي الدواب التي خلقها الله تعالى ؟

(ج) علام يدل خلق الله كل دابة من ماء ؟-----------------------------

رابعا: القواعد النحوية

" الفلاح نشيط ، فهو يذهب إلى الحقل مبكرًا ، ويحرث الأرض ويزرعها ، ويعود الفلاح إلى بيته سعيدًا "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا مفردًا ، واذكر مثناه- فعلاً- جملة اسمية ، واذكر ركنيها)

(ج) " الفلاح مجتهد ": اجعل العبارة للمثنى .-----------------------------

(د) " السياحة مفيدة ": السياحة: تعرب: ....

(هـ) أكمل ما يأتي بخبر مناسب: الأشجار ....

(و) " يذهب التلميذ إلى المدرسة ": حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية .

خامسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أُمْنِيَةُ هَنَاء

سَطْحُ القَمَرِ

رَائِدُ الفَضَاءِ

معانى المفردات

الكلمة	معناها
نشيطة	خفيفة وجادة
لديها	عندها
أحلام	مفردها حلم وهو ما يراه النائم في نومه
أمنيات	مفردها: أمنية وهي كل ما يتمناه الإنسان وجمعها: (أمان أو أماني)
تتمنى	تريد
تحققها	تصل إليها
متابعة	تتبع
تهوى	تحب والمضاد: تكره
الفضاء	ما بين السماء والأرض وجمعها: أفضية
رواد الفضاء	هم الأشخاص الذين يسافرون إلى الفضاء باستمرار
ساطع	منتشر ومرتفع
الفوهات	الفتحات ومفردها: (فوهة)
البركانية	البركان: فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها مواد منصهرة وغازات وأبخرة
الجاذبية	قوة الشد
بإعجاب	بسرور
وطئت	داست ونزلت
أشعر	أحس
عملاق	ضخم والمضاد: ضئيل

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

ضئيل	صغير الجسم وجمعها: ضئال
أنهت واجباتها	فرغت منها
تابعت	تتبعت
ألقت التحية	سلمت
توجهت إلى فراشها	ذهبت إلى فراشها بوجهها
تغمض	تقفل وتغلق
سبات	نوم
عميق	طويل وثقيل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أمنية	أمان أو أماني أو أمنيات	عالم	عوالم أو عالمون	عملاق	عماليق أو عمالقة
كوكب	كواكب	ضئيل	ضئال أو ضؤلاء	تلميذة	تلميذات
نور	أنوار	عظمة	عظمات	نشيطة	نشيطات
سطح	أسطح	الخالق	الخالقون	كثيرة	كثيرات
الجاذبية	الجاذبيات	مدة	مدد	القراءة	القراءات
ضعيفة	ضعيفات	ساعة	ساعات	الكمبيوتر	الكمبيوترات
الشمس	الشموس	التحية	التحيات	الفضاء	الأفضية
جانب	جوانب	جدة	جدات	الصناعية	الصناعيات
الليل	الليالي	فراش	فرش	القمر	الأقمار
البرودة	البرودات	عين	عيون أو أعين	مكتبة	مكتبات
حياة	حيوات	نفس	نفوس أو أنفس	المدرسة	المدارس
قدم	أقدام	رائدة	رائدات	كتاب	كتب

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أحلام	حلم	رواد	رائد	الفوهات	الفوهة
أمنيات	أمنية	معلومات	معلومة	واجبات	واجب
أخبار	خبر	الشعراء	الشاعر	دقات	دقة

جميع الحقوق محفوظة لمدونة المدرس بوك www.modrsbook

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نشيطة	كسولة أو خاملة	صعد	نزل	الخالق	المخلوق
كثيرة	قليلة	سطح	باطن	المساء	الصباح
تحب	تكره	ملئ	فارغ	جلست	وقفت
الجلوس	الوقوف	فوق	تحت	أمام	خلف
تهوى	تكره	ضعيفة	قوية	أنهت	بدأت
الصناعية	الطبيعية	تشرق	تغرب	أغلقت	فتحت
أعجبت	حزنت	شديد	ضعيف	ألقت	ردت
تعرف	تجهل	الحرارة	البرودة	تنام	تصحو
ذهبت	رجعت	الليل	النهار	قبل	بعد
جميل	قبيح	البرودة	الحرارة	تغمض	تفتح
لامع	باهت	حياة	موت	قالت	سكتت
نور	ظلام	تحت	فوق	سبات	يقظة
ساطع	خافت	عملاق	ضئيل	عميق	خفيف

س١ : أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ماذا عند هناء تريد تحقيقه ؟ ------------------------------------

(ب) ماذا تحب هناء ؟ ------------------------------------

(ج) لماذا ذهبت هناء إلى مكتبة المدرسة ؟ ----------------------------

(د) ماذا قرأت هناء عن القمر ؟ ------------------------------------

(هـ) ماذا قال أحد رواد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟

(و) ما المدة التي جلستها هناء أمام الكمبيوتر ؟ ومتى كان ذلك ؟

(ز) ماذا تمنت هناء أن تصبح ؟ ------------------------------------

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٢: صل كل كلمة في (أ) بمعناها المناسب في (ب):

(أ)	(ب)
* تهوى	- منتشر ومرتفع
* ساطع	- ضخم
* عملاق	- تقفل
* ضئيل	- تحب
* تغمض	- صغير الجسم

س٣: اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

(أ) كثيرة- تحب- تعرف- نور- حياة .

(ب) ظلام- موت- تكره- قليلة- تجهل .

س٤: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) هناء تلميذة كسولة . ( )

(ب) هناء لديها أحلام وأمنيات كثيرة . ( )

(ج) اختارت هناء كتابًا عن عالم الحيوان . ( )

(د) الشمس تشرق على جانب واحد من القمر . ( )

(هـ) سطح القمر ملئ بالزروع والأشجار . ( )

(و) هناء تتمنى أن تصبح رائدة فضاء . ( )

س٥: هات ما يأتي:

(أ) جمع: (مكتبة- كوكب- جانب- عام- مدة)

(ب)مفرد: (أحلام- أخبار- رواد- معلومات- دقات)

(ج) معنى: (نشيطة- لديها- ساطع- بإعجاب- وطئت)

(د) مضاد: (الجلوس- جميل- ملئ- فوق- المساء)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

س٦: " هنـاء تلميـذة نشيطة لـديها أحـلام وأمنيـات كثيـرة ، تتمنـى أن تحققهـا هنـاء تحـب القـراءة والجلوس أمام الكمبيوتر ، ومتابعة الإنترنت ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (لديها): (شعورها- عندها- إحساسها)

٢- مفرد (أحلام): (حالم- حميل- حلم)

٣- مضاد (كثيرة): (ضيقة- قليلة- منخفضة)

(ب) أكمل: هناء تلميذة .... ، ولديها أحلام و .... كثيرة تتمنى أن تحققها .

(ج) ماذا تحب هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- فعلاً)

س٧: صل كل عبارة في (أ) بما يكملها في (ب):

(أ)	(ب)
* هناء تهوى	- جميل لا مع
* القمر كوكب	- بالصخور والفوهات البركانية
* الشمس تشرق على	- أخبار الفضاء والأقمار الصناعية
* القمر ملئ	- جانب واحد من القمر

س٨: " أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتابًا عن عالم الفضاء ، قرأت فيه: القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع " .

(أ) أكمل ما يأتي:

* معنى (ساطع): .... * وجمع (كوكب): ....

* ومفرد (رواد): .... * ومضاد (تعرف): ....

(ب) من الذين أعجبت بهم هناء ؟-----------------------------------

(ج) لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟-------------------------------

(د) ما الكتاب الذي اختارته هناء من المكتبة ؟----------------------------

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- جملة فعلية)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٩: " القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء سطح القمر ملئ بالصخور والفوهة البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة " .

(أ) هات معنى (لامع) ، وجمع (نور) ، ومفرد (الفوهات) ، ومضاد (ضعيفة) .

(ب) أكمل: القمر كوكب جميل .... ، له نور ....تغنى بجماله ....

(ج) من الذين صعدوا على سطح القمر ؟-----------------------------------

(د) بماذا يمتلئ سطح القمر ؟---

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا مفردً ، واذكر جمعه- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- جملة اسمية ، ثم اذكر ركنيها) .

س١٠: أكمل مكان النقط مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

(الفضاء- الكمبيوتر- أخبار- حياة)

(أ) هناء تهوى .... الفضاء والأقمار الصناعية .

(ب) اختارت هناء كتابًا عن عالم ....

(ج) ليست هناك .... فوق سطح القمر .

(د) جلست هناء أمام .... لمدة ساعة واحدة .

س١١: " قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ م: لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمي ، لكني لم أشعر بأنني عملاق بل شعرت بأني ضئيل جدا أمام عظمة الخالق " .

(أ) أكمل ما يأتي:

* معنى (وطئت): .... * وجمع (عملاق): ....

* ومفرد (رواد): .... * ومضاد (أمام): ....

(ب) ماذا قرأت هناء بإعجاب ؟-----------------------------------

(ج) ماذا قال رائد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

(فعلاً- حرفًا- حملة فعلية- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه) .

جميع الحقوق محفوظة لمدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١٢: ميز بين الحقيقة والخيال في الجمل التالية:

	حقيقة	خيال
(أ) ترقص الأزهار فوق الأغصان .	( )	( )
(ب) يزرع الفلاح الأرض .	( )	( )
(ج) النيل يتألم من التلوث .	( )	( )
(د) تشرق الشمس على جانب واحد من القمر .	( )	( )

س١٣: " وفي المساء ، جلست هناء أمام الكمبيوتر لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت على الإنترنت ما قرأته في مكتبة المدرسة ، ومع دقات الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الكمبيوتر " .

(أ) هات: معنى (تابعت) ، وجمع (مكتبة) ، ومفرد (واجبات) ، ومضاد (أغلقت) .

(ب) متى جلست هناء أمام الكمبيوتر ؟ وما المدة التي قضتها أمامه ؟

(ج) متى أغلقت هناء جهاز الكمبيوتر ؟ وماذا فعلت بعد ذلك ؟

(د) ماذا تمنت هناء أن تصبح ؟ --

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:(اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- فعلاً- حرفًا)

س١٤: ضع علامة (×) أمام العبارة التي لم ترد بالدرس:

(أ) هناء تلميذة نشيطة . ( )

(ب) هناء تهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية . ( )

(ج) هناء تتمنى أن تصبح طبيبة . ( )

(د) القمر كوكب جميل لامع . ( )

اكتب ما يأتي بخطي النسخ والرقعة ما يأتي:

" القمر كوكب جميل لامع ، له نور ساطع " .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

هناءُ علي سطحِ القمرِ

معانى المفردات

مَرْكَبَةُ الفَضَاءِ

الكلمة	معناها
منامها	نومها
ترتدي	تلبس ومضادها: (تخلع)
تنطلق	تندفع
مركبة الفضاء	ما يركب عليه للسفر في الفضاء
رهيبة	مخيفة والمراد: كبيرة وشديدة جدا
متجهة إلى	ذاهبة إلى ومضادها: (راجعة إلى)
برهة	مدة قصيرة
تأملت	تدبرت وأعادت النظر
دهشة	انبهار
غريبة	عجيبة
أهبط	أنزل والمضاد: (أصعد)
آلات	أجهزة
معدات	ما جهز وأعد من أدوات
أتمنى	أريد
نلهو	نلعب
أحست	شعرت
الوحدة	الانفراد
أنيس	كل ما يؤنس كالأهل والأصدقاء
جليس	كل من يجلس مع غيره
ينفد	ينتهي

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مركبة	مركبات	سرعة	سرعات	متجهة	متجهات
الفضاء	الأفضية	رهيبة	رهيبات	سطح	سطوح
القمر	الأقمار	مدرسة	مدارس	الفراشة	الفراشات
مكان	أمكنة أو أماكن	دهشة	دهشات	ثقيلة	ثقيلات
برهة	بره	هذا	هؤلاء	ظهر	ظهور أو أظهر
حركة	حركات	الأرض	الأراضي	الوحدة	الوحدات
نفس	أنفس أو نفوس	غريبة	غرائب أو غريبات	جليس	جلساء
أنا	نحن	مثل	أمثال	الخطر	الأخطار
أهل	أهال	المرآة	المرايا	الطعام	الأطعمة
بيت	بيوت	مسرورة	مسرورات	الشراب	الأشربة

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
ملابس	ملبس	المنازل	المنزل	معدات	معدة
رواد	رائد	الشوارع	الشارع	صديقاتي	صديقتي
خطوات	خطوة	الأحجار	الحجرة	زملائي	زميلي
جيران	جار	الأضواء	الضوء	-	-
أصحاب	صاحب	آلات	آلة	-	-

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
منامها	يقظتها	سطح	باطن	مشت	وقفت
ترتدي	تخلع	وصلت	رحلت	قليلة	كثيرة
سرعة	بطء	خرجت	دخلت	وقفت	مشت أو سارت
حركة	سكون	الأضواء	الظلمات	فوق	تحت
سألت	أجابت	تتحرك	تسكن	ظهري	بطني
ذهبوا	رجعوا	سهولة	صعبة	صديقاتي	عدواتي

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

تذكرت	نسيت	عاليًا	منخفضًا	بعيدًا	قريبًا
تقف	تجلس	قالت	سكتت	الوحدة	الأنس
قالت	سكتت	مسرورة	حزينة	الخطر	الأمان
هنا	هناك	أهبط	أصعد	ينفد	يبقى
غريبة	مألوفة	ثقيلة	خفيفة	-	-

تدريبات علي الدرس

س١: أجب عن كل سؤال مما يأتي:

(أ) ماذا رأت هناء في منامها ؟

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

(ج) ماذا تمنت هناء وهي على سطح القمر ؟

(د) بماذا أحست هناء وهي على سطح القمر ؟

س٢: اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب):

رأت- منامها- ترتدي- تنطلق- متجهة .

تندفع- ذاهبة- تلبس- نومها- شاهدت .

س٣: اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب):

مركبة- سرعة- نفس- مثل- الفراشة .

أمثال- نفوس- الفراشات- مركبات- سرعات .

س٤: اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

منامها- سرعة- سهولة- أهبط- الخطر .

الأمان- يقظتها- أصعد- صعوبة- بطء .

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) ٦٦ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) رأت هناء في منامها أنها صارت طبيبة . ( )

(ب) وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة فوق سطح القمر . ( )

(ج) تمنت هناء أن يكون معها والدها ووالدتها على سطح القمر . ( )

(د) أحست هناء بالوحدة فوق سطح القمر . ( )

(هـ) شعرت هناء بالخطر من الحيوانات المفترسة فوق سطح القمر . ( )

س٦: " رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (متجهة): (راجعة- ذاهبة- سريعة) ٢- جمع (مركبة): (مركبون- مراكب- مركبات)

٣- مفرد (ملابس): (ملبس- ملبوس- ملبسات)

٤- مضاد (سرعة): (نزول- صعود- بطء)

(ب) ماذا رأت هناء في منامها ؟ -----------------------------------

(ج) ما الملابس التي رأت هناء في منامها أنها ترتديها ؟ -----------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- فعلاً- حرفًا- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها) .

س٧: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(زملاؤها- عاليًا- جليس- الفراشة)

(أ) وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة تقفز وتطير ....

(ب) قالت هناء: إنني أطير وأهبط مثل ....

(ج) تمنت هناء أن تكون معها صديقاتها و............. حتى يلهوا معًا .

(د) أحست هناء بالوحدة فليس معها أنيس أو .... على سطح القمر .

س٨: أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب مما بين القوسين:

(أ) .... هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء . (صحت- رأت- نامت)

(ب) .... القطار بالمحطة . (ارتفع- وقف- أخذ)

(ج) .... أخي السباحة في النادي . (أرشد- تعلم- ابتعد)

(د) .... المسافرون في محطة القطار . (أخذ- سمع- وقف)

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) ٦٧ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

س٩: " ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا قالت هناء ، وهي مسرورة: إنني أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري " .

(أ) أكمل ما يأتي:

*معنى (تقفز): .... * وجمع (الفراشة): ....

* ومفرد (معدات): .... * ومضاد (ثقيلة): ....

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟ -----------------------------------

(ج) فيم تشبه هناء الفراشة ؟ ---

(د) ماذا قالت هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا– اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده)

س١٠: أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء " .

(أ) ما معنى: (أحست) ؟ وما جمع: (جليس) ؟ وما مضاد: (الخطر) ؟

(ب) لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر ؟ --------------------------------

(ج) لماذا شعرت هناء بالخطر ؟ --

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا– جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها)

س١١: قال الله تعالى:" يا معشر الجن والإنس إن استطعتم إن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان " .

(أ) ما معنى: (إلا بسلطان) ؟ وما مفرد: (أقطار) ؟ وما مضاد: (الأرض) ؟

(ب) كيف ينفذ الإنس والجن من أقطار السموات والأرض ؟

(ج) أكمل: اسم السورة الكريمة التي منها هذه الآية الكريمة هو ....

س١٢: اكتب بخطي النسخ والرقعة ما يأتي:

" أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر " .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

الآلـة العجيبة

البُوصْلَة

معاني المفردات:

الكلمة	معناها
ألف ليلة وليلة	مجموعة حكايات خيالية تحكيها السلطانة شهرزاد للملك شهريار خلال ألف ليلة وليلة
تواجهي مشكلاتك	تقومي بحلها
شعرت	أحست
الثقة	الاطمئنان
تبحث	تفتش
عجيبة	غريبة
نحوها	جهتها وجمع نحو: (أنحاء)
البوصلة	جهاز تعين به الجهات الأصلية
علت الفرحة	ظهرت الفرحة على الوجه
لمعت عيناها	ظهرت الفرحة فيها
يا ليت	كلمة للتمني
ضغطت	داست
القلق	الخوف وعدم الاطمئنان مما يحدث
رأت	شاهدت
متقطعًا	غير منتظم
يصدر	يأتي
صوب	ناحية
رويدًا رويدًا	تدريجيًا
فجأة	على غير توقع
انطلقت	اندفعت
السهم	عود من الخشب يوضع في طريقه نصل ويرمى به عن القوس وجمعها: (سهام)

جميع الحقوق محفوظة لمؤسسة المدرس بوك www.modrsbook.com

بهزة	بحركة
الشامخة	المرتفعة

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
جدة	جدات	عجيبة	عجائب	الكرة	الكرات
حين	أحيان	مركبة	مركبات	الأرضية	الأرضيات
مساء	أمسية	فضاء	أفضية	شديد	شداد أو أشداء
حكاية	حكايات	نحو	أنحاء	سرعة	سرعات
ألف	آلاف	العبارة	العبارات	السهم	السهام أو الأسهم
ليلة	ليال	التالية	التاليات	مجال	مجالات
وقت	أوقات	الساعة	الساعات	الجاذبية	الجاذبيات
ناجحة	ناجحات	البوصلة	البوصلات	هزة	هزات
شجاعة	شجاعات	الاتجاه	الاتجاهات	عنيفة	عنيفات
الثقة	الثقات	الفرحة	الفرحات	الغالية	الغاليات
نفس	نفوس أو أنفس	وجه	وجوه	الشامخة	الشامخات
مكان	أمكنة أو أماكن	عين	عيون	ذراع	أذرع
شئ	أشياء	مرة	مرات	أهلا	أهالي
مقعد	مقاعد	ضوء	أضواء	سهلاً	سهولاً
آلة	آلات	أحمر	حُمْر	رائدة	رائدات

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
حكايات	حكاية	مشكلات	مشاكل	أهرام	هرم

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تذكرت	نسيت	عجيبة	عادية	ببطء	بسرعة
مساء	صباح	أسرعت	أبطأت	شديد	ضعيف
قالت	سكتت	التالية	السابقة	سرعة	بطء

مدونة المدرس بوك www.modrsbook

ناجحة	فاشلة	الفرحة	الحزن	تزداد	تنقص
تواجهى	تهربي	لمعت	بهتت	انطلقت	توقفت
شجاعة	جبن	فوق	تحت	دخلت	خرجت
تتعلمي	تجهلي	القلق	الاطمئنان	عنيفة	ضعيفة
الثقة	القلق	متقطعًا	متصلاً	الغالية	الرخيصة
هنا	هناك	صوب	ضد	الشامخة	المنخفضة
يمينًا	يسارًا	تحرك	سكن	تفتح	تغلق
يسارًا	يمينًا	تجلس	تقف	-	-

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتى:

١- تذكرت هناء كلام والدتها عندما كانت تحكى لها حكاية من حكايات (ألف ليلية وليلة) . ( )

٢- لكى يكون الإنسان ناجحًا عليه أن يواجه مشكلاته بشجاعة وأن يتعلم منها . ( )

٣- شعرت هناء فى نفسها باليأس . ( )

٤- وقع نظر هناء على مقعد به آلة عجيبة . ( )

٥- رأت هناء مصر بأهرامها الشامخة . ( )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) مرادفها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
تبحث	على غير توقع
القلق	تفتش
صوب	شديدة
فجأة	الخوف ، وعدم الاطمئنان مما قد يحدث
عنيفة	جهة

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- حدة - حكاية - ليلة - وقت - وجه .

٢- أوقات - ليالٍ - وجوه - جدات - حكايات .

٤- اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١- تذكرت - أسرعت - الفرحة - فوق - متقطعًا .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

٢- تحت – متصلاً – أبطأت – الحزن – نسيت .

س٤: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا تذكرت هناء ، ومتى كان ذلك ؟-----------------------------

٢- ما النصيحة التى قالتها الجدة لـ (هناء) ؟-----------------------------

٣- ماذا فعلت هناء بعد أن شعرت بالثقة ؟-----------------------------

٤- علام وقع نظر هناء ؟------------------------------------

٥- ما العبارة التى قرأتها ؟ ------------------------------------

٦- لماذا علت الفرحة وجه هناء ولمعت عيناها ؟-----------------------------

٧- ماذا رأت هناء عندما دخلت المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

س٥: " تذكر هناء كلام جدتها (فهيمة) حين كانت ذات مساء تحكى لها حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة) فقد قالت لها وقتها : إذا كنت يا هناء تريدين أن تكونى ناجحة ، فعليك أن تواجهى مشكلاتك بشجاعة وأن تتعلمى منها " .

١- هات مفرد (حكايات) وجمع (ليلة) ومضاد (تذكرت)

٢- من التى كانت تحكى الحكايات لـ(هناء) ؟ وما اسم هذه الحكايات ؟

٣- ماذا يجب على (هناء) لتكون ناجحة ؟

٤- استخرج من الفقرة السابقة : جملة فعلية – اسمًا مفردًا ، ثم هات جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم أذكر مفرده) .

س٦: صل كل عبارة فى (أ) بما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
تذكرت هناء كلام	مقعد به آلة عجيبة
كانت الجدة تحكى لـ (هناء)	رأت مصر الغالية بأهرامها الشامخة
وقع نظر هناء على	جتها (فهيمة)
لم تسع الفرحة هناء عندما	حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة)

س٧: أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب مما بين القوسين :

١- .... الطائرة فى المطار . (ذهبت – هبطت – رجعت)

مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة www.modrsbook.com

٢- .... الناس المتقنين .   (يكره – يعطف – يحب)

٣- .... المريض الدواء .   (شرب – أعطى – سمع)

٤- .... التلميذ الدرس .   (نصح – اهتم – فهم)

س٨: (هنا شعرت هناء بالثقة فى نفسها ، وأخذت تنظر فى كل مكان يمينًا ويسارًا ، كأنها تبحث عن شئ ما ، فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه مركبة فضاء ، فأسرعت هناء نحوها) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (شعرت)   (أخذت – أعطت – أحست)

٢- جمع (مقعد)   (مقعتون – مقاعد – مقعدون)

٣- مضاد أسرعت)   (اتجهت – رجعت – أبطأت)

ب- ما الذى وقع عليه نظر هناء ؟ وماذا فعلت نحوه ؟

جـ- ما العبارة التى قرأتها ؟ ----------------------------

د- استخرج من العبارة السابقة : جملة فعلية ، ثم بين ركنيها – اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه .

س٩: "علت الفرحة وجه هناء ، ولمعت عيناها ، وأسرعت تجلس فوق المقعد ، وقالت فى نفسها : يا ليت هذه الآلة تعمل ، ضغطت هناء فوق الساعة ، وكن لم يحدث شئ فأحست بالقلق ، ثم ضغطت مرة ثانية ثم ثالثة / وهنا رأت هناء ضوء أحمر متقطعًا يصدر عن الآلة العجيبة ، فوجهتها بالبوصلة صوب الكرة الأرضية " .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (صوب) .... ، وجمع (مرة) ....، ومضاد (الفرحة) ....

ب- لماذا علت الفرحة وجه هناء ولمعت عيناها ؟

جـ- ماذا قات هناء فى نفسها ؟ ----------------------------

د- لماذا أحست هناء بالقلق ؟ ------------------------------

هـ- كيف وجهت هناء الآلة صوب الأرض ؟ --------------------

و- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا مفردًا ، ثم أذكر جمعه – جملة فعلية ، وبين الفعل والفاعل فيها) .

س١٠: " فتحرك المقعد الذى تجلس عليه هناء ببطء شديد ، ثم أخذت سرعة المركبة تزداد رويدًا رويدًا ، وفجأة انطلقت مثل السهم ، ودخلت مجال الجاذبية الأرضية ، وأحست هناء بهزة عنيفة) .

١- هات : معنى (فجأة) ،وجمع (السهم) ، ومضاد (تزداد) .

٢- ماذا حدث بعد تحرك المقعد الذى كانت تجلس عليه هناء ؟

٣- ماذا أحست هناء بعد دخول المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

٤- ما سبب فرحة هناء بعد دخول المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

٥- استخرج من الفقرة السابقة (جملة فعلية – اسمًا مفردًا ، اذكر جمعه)

س١١: ضع ضمير المتكلم مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

١- .... صانعان نتقن عملنا .

٢- .... صانع ماهر فى عملى .

٣- .... سباحتان ماهرتان فى السباحة .

٤- .... عاملات نشيطات فى عملنا .

٥- .... صناع نتقن صنعتنا .

س١٢: ضع خطًا تحت الظرف ، ثم بين نوعه :

١- يخرج الناس إلى أعمالهم صباحًا . (نوع الظرف : ....)

٢- وضعت أمى الطعام فوق المائدة . (نوع الظرف : ....)

٣- تنزهت أنا وأسرتى فى الحديقة ساعة . (نوع الظرف : ....)

٤- تقع الإسكندرية شمالى مصر . (نوع الظرف : ....)

س١٤: اكتب بخطى النسخ والرقعة ما يأتى :

" لم تسع الفرحة هناء عندما رأت مصر الغالية ، بأهرامها الشامخة "

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

هناءُ رائِدَةُ الفضاءِ

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
رويدًا رويدًا	تدريجيًا	جيًا	واضحًا ، ومضادها (غامضًا)	ضغطت	داست
برفق	بلين	لتخفف	لتقلل ، ومضادها (تكثر)	بهدوء	بسكون
للهبوط	للنزول ومضادها (الصعود)	فراشى	ما يفرش من متاع البيت وجمعه (فرش)	أحلم	أرى فى المنام
حُلم	ما يراه النائم فى المنام وجمعها (أحلام)	عجيب	غريب	سأقص	سأحكى
أعود	أرجع ومضادها (أذهب)	انطلقت	أسرعت ومضادها (أبطأت)	حل	جاء
أتنبأ	أتوقع	باهر	حسن	تبحث	تفتش
عضو فى الجمعية العلمية	مشتركة ف الجمعية العلمية	أقدرها	أحترمها	فخور	متباه

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
منزل	منازل	بيت	بيوت أو أبيات	الأسرة	الأسر
صغير	صِغار	فراش	فرش	الجدة	الجدات
عقلة	عقل	حلم	أحلام	الأب	الآباء
الإصبع	الأصابع	عجيب	عجائب	قراءة	قراءات

مركبة	مركبات	شئ	أشياء	مثل	أمثال
المضاء	الأفضية	المدرسة	المدارس	الكمبيوتر	الكمبيوترات
الساعة	الساعات	طويل	طوال	عَالَم	عوالم
سرعة	سرعات	رِحلة	رِحْلاَت	الفضاء	الأفضية
زِر	أزرار	القمر	الأقمار	عضو	أعضاء
صوت	أصوات	طعام	أطعمة	الجمعية	الجمعيات
والدة	والدات	فَرحَة	فَرِحَات	العلمية	العلميات
أم	أمهات	المساء	الأمسية	رائدة	رائدات

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أفراد	فرد	القصص	القصة	زملائها	زميلها
الكتب	الكتاب	معلميها	معلمها	–	–

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ظهر	اختفى	للهبوط	للصعود	المساء	الصباح
بعيد	قريب	اسيقظى	نامى	جلس	وقف
صغيرًا	كبيرًا	صباحًا	مساء	أحبك	أكرهك
تقترب	تبتعد	عجيب	عادى	كثيرًا	قليلاً
واضحًا	غامضًا	ضحكت	بكت	تحبين	تكرهين
جيا	غامضًا	قالت	سكتت	العلمية	الأدبية
رفق	قسوة	أعود	أذهب	الخيالية	الواقعية
فوق	تحت	طويل	قصير	مستقبل	ماضٍ
تخفف	تكثر	جميل	قبيح	باهر	سيئ
سرعة	بطء	انطلقت	أبطأت	أقدرها	أحتقرها
التوقف	السير	فرِحَة	حزينة	تحترم	حتقر
وقفت	سارت	حل	رحل	فخور	مخزى

س١ : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- كيف ظهر منزل هناء لها من بعيد ؟

٢- متى ضغطت هناء فوق الساعة ؟ ولماذا ؟-

٣- من التى أيقظت هناء مننومها ؟ ولماذا ؟

٤- ماذا قالت هناء لأمها بع استيقاظها من النوم ؟

٥- متى ستقص هناء على أمها حلمها ؟

٦- متى قصت هناء حلمها على أفراد أسرتها ؟

٧- لماذا تحب الجدة هناء ؟

٨- ماذا تحب هناء ، وعم تبحث فى الإنترنت ؟

٩- ما الجمعية التى تشارك فيها هناء فى المدرسة ؟

١٠- لماذا تقدر الأم هناء ؟

س٢ : اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١- جليًا – برفق – لتخفف – هدوء – للهبوط .

٢- سكون – واضحًا – للنزول – بلين – لتقلل .

س٣ : اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- منزل – مركبة – الساعة – صوت– حلم .

٢- الساعات – منازل – أحلام – مركبات – أصوات .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٤ : اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناب فى (ب) :

١ – ظهر – جلس – تقترب – التوقف – فرحة .

٢ – السير – اختف – حزينة – تبتعد – وقف .

س٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – ظهر منزل هناء من بعيد صغيرًا ، كأنه عقله الإصبع . ( )

٢ – ضغطت هناء برفق فوق الساعة لتزيد من سرعتها . ( )

٣ – الأم توقظ هناء الساعة السابعة صباحًا . ( )

٤ – انطلقت هناء للمدرسة فرحة. ( )

٥ – فى المساء قصت هناء لأفراد أسرتها حلمها العجيب . ( )

٦ – هناء عضو فى جماعة الموسيقى بالمدرسة . ( )

س٦: هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جملة تامة :

١ – معنى : (سأقص – أعود – حل – أقدرها – فخور)

----

٢ – جمع (شئ– رحلة – طعام – الجدة – عضو)

----

٣ – مفرد (أفراد – الكتب – القصص –معلميها – وملاها)

----

٤ – مضاد (رفق – استيقظى – ضحكت – طويل – حل)

س٧: " ظهر منزل هناء من بعيد صغيرًا ، كأنه عقلة الإصبع ، ثم أخذت مركبة الفضاء تقترب رويدًا رويدًا ، حتى ظهر واضحًا جليًا ، فضغطت هناء برفق فوق الساعة لتخفف ن سرعتها ، ثم ضغطت على زر التوقف بهدوء فوقفت مركبة الفضاء) .

<u>أ– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :</u>

١ – معنى (جليًا) (كثيرًا – قليلاً – واضحًا)

٢ – جمع (مركبة) (مركبن – مراكب – مركات)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

٣- مضاد (فوق) (خلف – تحت – أمام)

ب- كيف ظهر منزل هناء ،وهى فى مركبة الفضاء ؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا فعلت ناء بعد أن ظهر منزلها واضحًا ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة : اسمًا مفردًا ، ثم أذكر جمعه – فعلاً حرفًا – جملة فعلية) .

س٦: " وبينما هناء تستعد للهبوط من المركبة بسلام ، سمعت صوت والدتها تنادى : هناء ، هناء ، استيقظى يا هناء ، الساعة تدق السادسة صباحًا .هناء : أمى ، أين أنا الآن ؟ غير معقو ، أنا فى بيتى ؟ ! وعلى فراشى ؟ لقد كنت أحلم يا له من حلم عجيب يا أمى) .

أ- أكمل ما يأتى معنى (حلم) .... ، وجمع (حلم) ....

ومضاد (صباحًا) ....

ب- من أيقظ هناء ؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا قالت هناء بعد أن استيقظت من النوم ؟

د- متى ستقص هناء حلمها ---------------------------

هـ- استخرج من العبارة السابقة (اسمًا مفرد، ثم اذكر جمعه – فعلاً حرفًا – جملة اسمية)

س٧: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(المدرسة – العلمية – الخيالية – منزل)

١- ظهر .... هناء من بعيد صغيرًا كأنه عقلة الإصبع .

٢- انطلقت هناء إلى .... فرحة .

٣- الجدة : أنا أحبك كثيرًا يا هناء لأنك تحبين قراءة الكتب العلمية والقصص ....

٤- الأم : هناء عضو فى الجمعية .... فى المدرسة .

س٨: (وعندما حل المساء ، وجلس أفراد الأسرة معًا ، الجدة فهيمة ، والأم والأب ، قصت هناء عليهم حلمها العجيب . الجدة : أنا أحبك كثرًا يا هناء ، لأنك تحبين قراءة الكتب العلمية والقصص الخيالية مثل أمك تمامًا ؛ ولذلك أتنبأ لك بمستقبل باهر) .

www.modrsbook.com المدرس بوك

١- هات : معنى (أتنبأ) ، وجمع (الأسرة) ، ومضاد (المساء) .

٢- متى جلس أفراد الأسرة معًا ؟ ومن هم ؟

٣- ماذا قصت هناء على الأسرة؟

٤- لماذا تحب الجدة هناء ، وبم تنبأت لها ؟

٤- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفره – اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه - جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها)

س٩: (الأم : إن هناء أيضًا تحب (الكمبيوتر) ، وتبحث فى (الإنترنت) عن عالم الفضاء والطيران ، وهى عضو فى الجمعية العلمية فى المدرسة ، وأنا أقدرها ؛ لأنها تحترم معلميها وزملائها) . ١

١- هات : معنى (عضو) ، وجمع (الجمعية) ، ومضاد (تحب) .

٢- ماذا تحب هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

٣- عم تبحث هناء فى الإنترنت ؟

٤- ما اسم الجمعية التى تشترك فيها هناء فى المدرسة ؟

٥- لماذا قدر الأم هناء ؟

٦- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – جملة اسمية)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١٠: ضع مكان النقط ضميرًا الغائب المناسب :

١- .... صديقة مخلصة لصديقتها .   ٢- .... معلمان ماهران .

٣- .... أمهات مثاليات .   ٤- .... لاعبان يلعبان كرة القدم .

٥- .... صيادون ماهرون فى صيد السمك .

س١١: اكتب بخطى النسخ ، والرقعة ما يأتى :

" هناء عضو فى الجمعية العلمية فى المدرسة"

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

يَا قَمَرِي الجَمِيْلَ

للشاعر / إيهاب عبد السلام

انْزِلْ يا قمــــرْ
نلعبُ تحتَ الشجَرْ
وتمْلأ النّهـــرْ
أنوارُك َالبَهِّيَـــةْ
زَوَارِقَ فِضِّيَّــةْ
تُضِيءُ كالـــدُّرَرْ
تَعاَلَ يا قَمَـــرْ
لِيَهْرَب الظَّــلامْ
ويَسْعد البَشَـــرْ
تَعاَلَ يا قَمَـــرْ
تَعاَلَ يا قَمَـــرْ

معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
البهية	الجميلة و مضادها (القبيحة)	الدرر	جمع (الدرة)وهى اللؤلؤة الكبيرة	زوارق	جمع(زورق)وهو القارب الصغير
تعال	أقبل	يهرب	المراد يرحل ويزول	فضية	بلون الفضة الأبيض
يسعد	يفرح ومضادها (يشقى)	تضئ	تنير والمضاد (تظلم)	البشر	الناس

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
قمر	أقمار	البهية	البهيات	فضية	فضيات

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الشجر	الشجرة	زوارق	زورق	الدُّرر	الدُّرة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أنزل	أعد	أنوار	ظلمات	يهرب	يحضر
نلعب	نعم	البهية	القبيحة	الظلام	النور

جميع الحقوق محفوظة لشبكة المدرس بوك www.modrsbook.com

تحت	فق	تضئ	تظلم	يسعد	يشقى

تدريبات

س١: قال الشاعر :

انزل يا قمر
نلعب تحت الشجر
وتملأ النهر
أنوارك البهية
زوارق فضية
تضئ كالدرر

أ- اختر الإجابة التصحيحية ما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (البهية)　　　(الواسعة – الكبيرة – الجميلة)

٢- مفرد (الشجر)　　　(الشاجر – الشجرة – الشوجر)

٣- جمع (قمر)　　　(قمور – قمرات – أقمار)

٤- مضاد (تضئ)　　　(تفتح – تظلم – تأخذ)

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر ف الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

جـ- بم وصف الشاعر أنوار القمر التى ستملأ النهر ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر (زوارق فضية) ؟

هـ- استخرج من الأبيات السابقة :

(اسمًا مفردًا ، ثم اكر جمعه – اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – فعلاً – جملة فعلية)

س٢: هات المطلوب ، ثم أدخله فى جملة من تعبيرك :

١- معنى (البهية – زوارق – الدرر – تعال – يسعد)

٢- جمع (قمر – النهر)----------------------------------

مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة

٣- مفرد (الشجر – أنوار – زوارق – الدرر)-------------------------------

٤- مضاد (انزل – تحت – تملأ – البهية – الظلام) ----------------------------

س٣: قال الشاعر :

تعال يا قمر
ليهرب الظلام
ويسعد البشر
تعال يا قمر
تعال يا قمر

أ- أكمل ما يأتى :

١- معنى (تعال) .... ، وجمع (قمر) .... ، ومضاد (الظلام) ....

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين ؟

جـ- ما الجمال فى قول الشاعر (ليهرب الظلام) ؟

د- استخرج من البيتين (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – فعلاً) .

س٤: ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب فى كل ملة مما يأتى :

١- .... تلاميذ مجتهدون فى دراستهم .
٢- .... تلميذتان نشيطتان .

٣- .... سباح يجيد السباحة .
٤- ..... فلاحات يساعدن أزواجهن .

٥- .... معلمة محبوبة من تلميذاتها .
٦- .... لاعبان ماهران فى كرة القدم .

س٥: ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب فيما يأتى :

١- .... جنيان شجاعان .
٢- .... بائع أمين .

٣- .... ممرضان رحيمتان .
٤- ...... مهندسون يعملون بنشاط .

٥- .... محسنات يساعدن الفقراء .

س٦: أكمل مكان النقط بالفعل المناسب فيما يأتى :

١- .... المدرسة بعيد الأم .
٢- .... التلميذ العلم فوق السارية .

٣- .... الأب إلى العمل صباحًا .
٤- .... البنت أمها فى أعمال البيت .

س٧: اكتب ما يأتى بخطى النسخ الرقعة :

جميع الحقوق محفوظة لموقع المدرس بوك www.modrsbook.com

" أنزل يا قمر نلعب تحت الشجر "

مراجعة

س١ : من موضوع (أمنية هناء) (أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ذهبت إلى مكتبة المدرسة ،واختارت متابًا عن عالم لفضاء ، قرأت فيه : القمر كوكب جميل لامع ، ه نور ساطع) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (ساطع) ..... ، وجمع (مكتبة) ....

ومفرد (معلومات) .... ومضاد (ذهبت) ....

ب- من الذين أعجبت بهم هناء ؟ --------------------------------

جـ- لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟------------------------------

د- أكمل : الكتاب الذى اختارته هناء من المكتبة عن ....

هـ- ماذا قرأت هناء فى الكتاب الذى اختارته من المكتبة ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

و- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه – جملة فعلية)

س٢ : من موضع (أمنية هناء) (القمر كوكب لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله لشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء ، سطح القمر ملئ بالصخور والفوهات البركانية والجاذبية فوقه ضعيفة) .

أ- هات : معنى (لامع) ، وجمع (نور) ، ومفرد (الصخور) ، ومضاد (جميل) .

ب- من الذين تغنوا بمال القمر ؟-----------------------------------

جـ- من الذين صعدوا على سطح القمر ؟-----------------------------

د- بماذا يمتلئ سطح القمر ؟-----------------------------------

و- كيف تكون الجاذبية فوق سطح القمر ؟----------------------------

و- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا مفردًا ، واذكر معه – جمعًا واذكر مفرده – جملة اسمي ، ثم اذكر ركنيها) .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook

س٣: ميز بين الحقيقة والخيال فى كل جملة ما يأتى :

	حقيقة	خيال
١- الشارع يتألم من الضوضاء .	( )	( )
٢- تقع الأهرامات فى محافظة الجيزة .	( )	( )
٣- القمر كوكب مضئ.	( )	( )
٤- الشمس تضحك فوق البيوت .	( )	( )

س٤: أكمل كل جملة فعلية مما يأتى بوضع الفاعل المناسب مكان النقط فيما يأتى :

١- ينزل .... شاء .   ٢- ينفق .... على أولاده .

٣- ترعى .... أولادها .   ٤- ساعد .... أمها فى تنظف المنزل .

س٥: من موضوع (هناء على سطح القمر) : (رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إى سطح القمر) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (متجهة)   (راجعة – ذاهبة – سريعة)

٢- جمع (مركبة)   (مركبون – مراكب – مركبات)

٣- مفرد (ملابس)   (ملبس – ملبوس – ملبسات)

٤- مضاد (سرعة)   (نزول – صعود – بطء)

ب- ماذا رأت هناء فى منامها ؟--------------------------------

جـ- كمل : الملابس التى رأت هناء فى منامها أنها ترتديها ....

د- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – اسمًا مفردًا ،واذكر جمعه – فعلاً – حرفًا) .

س٦: أكمل مكان النقط بوضع فعل مناسب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... الحرارة فى الصيف .   ٢- .... الطفل اللبن .

٣- .... الفلاح الخضروات .   ٤- .... الأم الطعام على المائدة .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٧: من موضوع (هناء على سطح القمر) (أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء) .

أ- ما معنى (أحست) ؟ وما جمع (جلس) ؟ وما مضاد (الخطر) ؟

ب- لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر ؟------------------------------

جـ- أكمل : شعرت هناء بالخطر ....

د- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا – فعلاً – حرفًا – جملة فعلية)

س٨: من موضوع (الآلة العجيبة) (تذكرت هناء كلام جدتها (فهيمة) حين كانت ذات مساء تحكى لها حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة) فقد قالت لها وقتها : إذا كنت يا (هناء) تريدين أن تكونى ناجحة / فعليك أن تواجهى مشكلاتك بشاعة وأن تتعلمى منها) .

١ هات مفر (حكايات) ، وجمع (ليلة) ، ومضاد (مساء) .

٢- من التى كانت تحكى الحكايات لـ(هناء) ؟ وما اسم هذه الحكايات ؟

٣- ماذا يجب على (هناء) لتكون ناجحة ؟

٤- استخرج من الفقرة السابقة

(جملة فعلية – اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم هات مفرده – فعلاً – حرفًا)

س٩: من موضوع (الآلة العجيبة) (هنا شعرت هناء بالثقة فى نفسها ، وأخذت تنظر فى كل مكان يمينًا ويسارًا ، كأنها تبحث عن شئ ما ، فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه مركبة فضاء ، فأسرعت هناء نحوها)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (شعرت)	(أخذت – أعطت – أحست)
٢- جمع (مقعد)	(مقعتون – مقاعد – مقعدون)
٣- مضاد (أسرعت)	(اتجهت – رجعت – أبطأت)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

ب- ما الذى وقع عليه نظر هناء ؟ وماذا فعلت نحوه ؟

النموذج الأول

أولاً : التعبير:

١- للرياضة البدنية أثرها الكبير فى سلامة الجسم ، وصحة العقل ، وتهذيب الخلق . تحدث فى ذلك ، مع ذكر رياضة تحبها وتمارسها .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (أمنية هناء) : (هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها . هناء تحب القراءة والجلوس أمام الكمبيوتر ، ومتابعة الإنترنت ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

١- معنى (تهوى) (تعرف - تحب - تجهل)

٢- مفرد (أمنيات) (أمنة - أمون - أمنية)

٣- مضاد (نشيطة) (بطيئة - قليلة - كسولة)

ب- صف هناء .

جـ- ماذا تحب هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟ وما الذى تهواه أيضًا ؟

(٢) من موضوع (الآلة العجيبة) " علت الفرحة وجه هناء ، ولمعت عيناها ، وأسرعت تجلس فوق المقعد وقالت فى نفسها : يا ليت هذه الآلة تعمل ، ضغطت هناء فوق الساعة ، ولكن لم يحدث شئ فأحست بالقلق ، ثم ضغطت مرة ثانية ثم ثالثة ، وهنا رأت هناء ضوءًا أحمر متقطعًا يصر عن الآلة العجيبة فوجهتها بالبوصلة صوب الكرة الأرضية) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (ضغطت) .... ، وجمع (الآلة) .... ومضاد (متقطعًا) ....

ب- لماذا علت الفرحة وجه هناء ولمعت عيناها ؟

جـ- أكمل : قالت هناء فى نفسها ....

د- لماذا أحست هناء بلقلق ؟

هـ- متى وجهت هناء الآلة العجيبة صوب الكرة الأرضية ؟

ثالثًا : المحفوظات :

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

قال الشاعر :

انزل يا قمر
نلعب تحت الشجر
وتملأ النهر
أنوارك البهية
زوارق فضية
تضئ كالدرر

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (البهية) (الواسعة - الكبيرة - الجميلة)

٢- مفرد (زوارق) (زرق - زروق - زورق)

٣- جمع (قمر) (قمور - قمرات - أقمار)

٤- مضاد (البهية) (القوية - الضعيفة - القبيحة)

ب- ماذا طلب الشاعر من اقمر فى الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

جـ- بم وصف الشاعر أنوار القمر التى ستملأ النهر ؟

د- بم شبه الشاعر لون الزوارق ؟

(٢) (أ) أكمل مكان النقط فى الآية الكريمة ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(بطنه - يشاء - شئ - يمشى - ماء)

قال تعالى (والله خلق كل دابة من .... فمنهم من يمشى على .... ، ومنهم من .... على رجلين ، ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما .... إن الله على كل .... قدير) .

ب- ما معنى (دابة) ؟ وما جمع (شئ) ؟ وما مضاد (يمشى) ؟

جـ- اذكر مثالاً لما يمشى على بطنه ، ومثالاً آخر لما يمشى على أربع .

د- ما الصفة الكريمة التى وردت فى الآية الكريمة لله تعالى ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

(الأزهار متنوعة وكثيرة ،وألوانها مختلفة ، وهى أنواع متعددة ، منها : الورد ، والفل ، والياسمين ،وغيرها ، وهذه الأزهار تفوح منها رائحة عطرة .ومن الأزهار نصنع العطور والشراب ، ونستخدم الزهور أيضًا كهدايا ، ونجمل بها المنازل والحفلات وغيرها)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

ب- استخرج من العبارة السابقة (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا – اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – جملة اسمية – جملة فعلية)

جـ- يسمع .... نصيحة والده .   (أكمل بفاعل مكر)

د- ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب فى كل جملة مما يأتى :

١- أنت مهندس ماهر .   ٢- أنتن فلاحات ماهرات فى صنع اللبن والزبد .

٣- أنتما فلاحان متعاونان .   ٤- أنتما عاملتان تجيدان التفصيل .

٥- أنت أم مثالية .

هـ- (هذا هو رجل الشرطة المخلص) حول الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وجمعه ، وغير ما يلزم .

النموذج الثانى

أولاً : التعبير :

" يقدم العمال خدمات كثيرة للوطن والأفراد المتمع " تحدث فى هذا الموضوع ، موضحًا ما يقوم به العمال من خدمات ، وواجبنا نحوهم .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (هناء على سطح القمر) : (ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا . قالت هناء ، وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهرى) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (تقفز) .... ، وجمع(الفراشة) .... ومفرد (آلات) .... ، ومضاد (فوق) ......

ب- كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

جـ- فيم تشبه هناء الفراشة ؟

د- ماذا قالت هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(٢) من موضوع (هناء رائدة الفضاء) : (وعندما حل المساء ، وجلس أفراد الأسرة معًا ، الجدة فهيمة ، والأم والأب ، قصت هناء عليهم حلمها العجيب . الجدة : أنا أحبك كثيرًا يا هناء ؛ لأنك تحبين قراءة الكتب العلمية والقصص الخيالية مثل أمك تمامًا ؛ ولذلك أتنبأ لك بمستقبل باهر) .

أ- هات : معنى (حل) ،وجمع (حلم) ، ومضاد (كثيرًا) .

ب- مى جلس أفراد الأسرة معًا ؟ ومن هم ؟

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) ٩٠ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

جـ- ماذا قصت هناء على الأسرة ؟

د- بم تنبأت الجدة لـ (هناء) ؟

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

تعال يا قمر
ليهرب الظلام
ويسعد البشر
تعال يا قمر
تعال يا قمر

أ- أكمل ما يأتى : معنى (يسعد) .... ، وجمع (قمر) ..... ، ومضاد (يسعد) ....

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين ؟

جـ- ما الجمال فى قول الشاعر (ليهرب الظلام) ؟

(٢) قال تعالى (يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفوا لا تنفذون إلا بسلطان) .

أ- ما عنى (إن استطعتم - إلا بسلطان)

ب- ما مفرد (السموات) ؟

جـ- أكمل : يوجه الله تعالى كلاه إلى .... ، و ....

د- من الذى له القدرة والسلطان على الجن والإنس ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

(رجل الشرطة يقدم خدمات كثيرة للوطن والمواطنين ، ويحرس رجل الشرطة البيوت والمحلات ، ويطارد المجرمين واللصوص ، حتى ينعم المواطنون بالأمن والأمان) .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب- استخر من العبارة السابقة (جملة اسمية - جملة فعلية - اسما جمعًا ، واذكر مفرده - اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه - فعلاً)

جـ- تجيد .... أعمال البت . (أكمل بفاعل مؤنث)

د- (الشمس مشرقة فى الصباح) (بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها)

مدونة المدرس بوك

هـ- (هذا الجندى يحافظ على الأمن) اجعل اسم الإشارة فى العبارة السابقة لجمع المذكر ، واكتب الجملة صحيحة .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير :

اكتب فى الموضوع الآتى :

١- للمدرسة فضل كبير على التلاميذ . تحدث عن فضل مدرستك عليك ، وواجبك نحوها .

ثانيًا : القراءة :

١- من موضوع (الآلة العجيبة) (فتحرك المقعد الذى تجلس عليه هناء ببطء شديد ، ثم أخذت سرعة المركبة تزداد ريدًا رويدًا ، وفجأة انطلقت مثل السهم ، ودخلت مجال الجاذبية الأرضية ، وأحست هناء بهزة عنيفة) .

أ- هات : معنى (فجأة) ، وجمع (المركبة) ، ومضاد (ببطء) .

ب- ماذا حدث بعد تحرك المقعد الذى تجلس عليه هناء ؟

جـ- أكمل : أحست هناء بعد دخول المركبة مجال الجاذبية الأرضية ....

٣- من موضوع (أمنية هناء) : (قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر فى يليو عام ١٩٦٩م : لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمى ، لكننى لم أعر بأنى عملاق ، بل شعرت بأنى ضئيل جدًا أمام عظمة الخالق) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (وطئت) .... ، وجمع (عملاق) .... ، وفرد (راد) .... ، ومضاد (أمام) ....

ب- ماذا قرأت هناء بإعجاب ؟

جـ- أكمل : قال رائد الفضاء الذى وطئت قدماه سطح القمر ....

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر

تعال يا قمر
ليهرب الظلام
ويسعد البشر
تعال يا قمر
تعال يا قمر

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أ- هات : معنى (يسعد) ، وجمع (قمر) ، ومضاد (الظلام) ؟

ب- كيف عبر الشاعر عن الكراهية ؟

جـ- ما قيمة الحب للإنسان ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر (ليهرب الظلام) ؟

رابعًا : النحو :

" تتميز مصر بشواطئ ممتدة على البحر المتوسط والبحر الأحمر ، وهذه الشواطئ تمتاز بجمالها ، ونعومة رماها ، وزرقة مياهها ؛لذلك يذهب المصطافون إليها صيفًا ، وكثير من السائحين ؛ للتمتع بالسباحة وصيد السمك ، وممارسة الغوص ، ومشاهدة الشعب المرجانية) .

أ-استخرج من العبارة السابقة(اسمًا -فعلاً- حرفًا-جملة فعلية ،ثم بين ركنيها- اسمًا جمعًا واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ،واذكر جمعه)

ب- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

جـ- حول كل جملة اسمية مما يأتى إلى جملة فعلية ، وبين الفعل والفاعل فى كل منها :

١- الطيور تحلق فى الفضاء . ٢- الفلاح يحصد القمح صيفًا .

٣- العصفور يغنى فوق الغصن .

د- (....... طبيبات ماهرات فى علاج المرضى) . (أكمل بضمير الغائب المناسب) .

النموذج الرابع

أولاً : التعبير :

للوالدين فضل كبير على الأبناء . اكتب موضوعًا يوضح ذلك ، مبينًا ما يجب على الأبناء نحو آبائهم .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (هناء رائدة الفضاء) : (الأم : إن هناء أيضًا تحب (الكمبيوتر) ، وتبحث فى (الإنترنت) عن عالم الفضاء والطيران ، وهى عضو فى الجمعية العلمية فى المدرسة ، وأنا أقدرها ؛ نها تحترم معميها وزملائها) .

أ- هات : معنى (تبحث) ، وجمع (عضو) ، ومضاد (تحب) .

ب- ماذا تحب هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ- عم تبحث هناء فى (الإنترنت) ؟

د- أكمل : اسم الجمعية التى تشترك فيها هناء فى المدرسة : ....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

هـ- لماذا تقدر الأم هناء .

٣- من موضوع (أمنية هناء) : (وفى المساء ، جلست هناء أمام الكمبيوتر لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، تابعت على الإنترنت ما قرأته فى مكتبة المدرسة ، ومع دقات الساعة العاشرة أغلقت هناء الكمبيوتر) .

أ- هات : معنى (أنهت) ، وجمع (مكتبة) ، ومفرد (دقات) ، ومضاد (أغلقت) .

ب- ى جلست هناء أمام الكمبيوتر ؟ وما المدة التى قضتها أمامه ؟

جـ- متى أغلقت هناء جهاز الكمبيوتر ؟

د- أكمل : تمنت هناء أن تصبح : ....

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

تعال يا ....
ليهرب ....
و .... البشر
تعال يا ....
.... يا قمر

أ- أكمل مكان النقط فى البيتين .

ب- أكمل : معنى (يهرب) : .... ، وجمع (قمر) .... ، ومضاد (الظلام) ....

جـ- ماذا طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين ؟

د- هات من الأبيات السابقة كلمة تدل على الحركة .

٥- أكمل مكان النقط فى الآية الكريمة ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(رجلين - يمشى - قدير - يخلق)

قال تعالى (والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من .... على بطنه ، ومنهم من يمشى عى .... ، ومنهم من يمشى على أربع .... الله ما يشاء إن الله على كل شئ ....) .

ب- ما معنى (دابة - يشاء) ؟

جـ- م خلق اله تعالى كل دابة ؟

د- اذكر مثالاً لما يمشى على بطنه ، ومثالاً آخر لمن يمشى على رجلين .

مدونة المدرس بوك - جميع الحقوق محفوظة - www.modrsbook.com

هـ- أكمل : اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة ، هى ....

رابعًا : القواعد النحوية

(الجندى المصرى شجاع ، يؤدى واجبه على أكمل وجه ، فالوطن عندما يتعرض للاعتداء يضحى بنفسه ، ويصد الأعداء بكل شجاعة وقوة)

أ- استخرج من العبارة السابقة ((اسمًا – فعلاً – حرفًا – جملة اسمية)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتى :

١- (يسعد المؤمن بثواب الله) (مبتدأ – فاعل – خير)

٢- (يشرب الطفل اللبن) (فعل – خبر – فاعل)

٣- (القمر ساطع) (خبر – فاعل – مبتدأ)

جـ- يزرع .... الأرض. (ضع فاعلاً مناسبا مكان النقط ، وبين نوعه)

د- (هذا العامل نشيط فى عمله) حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر ، ثم لجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم فى الحالتين .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

النموذج الخامس

أولاً : التعبير :

فى يوم شم النسيم ، يخرج الناس إلى الحدائق والمتنزهات ، للاستمتاع بالخضرة والزهور والهواء العليل) بين مظاهر فرح الناس بيوم شم النسيم ، وما يعود على الناس من النزهة فيه) .

ثانيًا : القراءة

من موضوع (هناء على سطح القمر) : " وصلت مركبة الفضاء إلى القمر، وخرجت هناء ومشت خطوات قليلة ، ثم وقفت فى مانها برهة دون حركة ، وسألت نفسها : أين أنا ؟ أين أهلى ، وبيتى وجيرانى ؟ أين مدرستى وأصحابى ؟ أين المنازل والشوارع والناس ؟ أين ذهبوا جميعًا " .

أ- هات : معنى (برهة) ، ومفرد (الشوارع) ، ومع (مكان) ، ومضاد (قليلة) .

ب- إلى أين وصلت المعركة بهناء ؟

د- أذكر تساؤلين من التساؤلات التى ذكرتها هناء لنفسها .

٣- من موضع (الآلة العجيبة) " تذكرت هناء كلام جدتها (فهيمة) حين كانت ذات مساء تحكى لها حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة) فقد قات لها وقتها : إذا كنت يا (هناء) ريدين أنتكونى ناجحة ، فعليك أن تواهى مشكلاتك بشجاعة ، وأن تتعلمى منها) .

أ- هات : جمع (جدة) ، ومفرد (حكايات) ، ومضاد (شجاعة) .

ب- ما الذى تذكرته هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ- ما اسم جدة هناء ؟

د- ما اسم الحكايات التى كانت تحكيها الجدة لـ (هناء) ؟

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

انزل يا ....
نلعب تحت ....
و .... النهر
.... البهية

أ- أكمل مكان النقط فى البيتين .

ب- هات : معنى (البهية) ، وجمع (النهر) ، ومضاد (تحت) .

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) ٩٦ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

جـ- أكمل : طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين :

....

د- هات من الأبيات كلمة تدل على الحركة ، وكلمة تدل على اللون .

قال عالى (: (يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان) .

أ- ما معنى (بسلطان) ؟ وما مفرد (أقطار – السموات) ؟

ب- إلام دعا الله تعالى الإنس والجن ، كما تفهم من الآية الكريمة ؟

جـ- أكمل : اسم السورة التى منها هذه الكريمة ، هى ....

رابعًا : القواعد النحوية :

" تقع مدينة الإسكندرية على شاطئ البحر المتوسط ولذلك تمتاز بشواطئها الجميلة ، وهوائها العليل . والإسكندرية مدينة جميلة ، بها كثير من الحدائق والمتاحف ، وقلعة قايتباى ، وكثير من المعالم الأخرى السياحية ، مما يجد فيها الزائرون والسياح المتعة ، ونسمات الهواء العليل) .

أ- استخر من العبارة السابقة (اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه – جملة اسمية – جملة فعلية)

ب- أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ـ- (تطير الطائرة فى الجو) بين نوع هذه الجملة ؛ ثم أذكر ركنيها .

د- .... الفراشة على الأزهار . (أكمل بفعل مناسب)

هـ- ضع خطًا تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث فيما يأتى :

١- يصنع النجار المقاعد .

٢-سمع البنت نصيحة أمها .

٣- تمتص النحلة رحيق الأزهار .

٤- يستعد المسافر للسفر .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ

الوحدة الثالثة

يوميات تلميذ

كتاب الأيام لعميد الأدب العربي
(طه حسين)

معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اعتدنا	تعودنا جعلناه من عادتنا	نتحادث	نتكلم معًا
أمور	أحوال وأشياء ومفردها (أمر)	آه	كلمة توجع أو تحزن أو شكاية
نسيت	تركت ومضادها (تذكرت)	أوشكت	قاربت وكادت
فكرة	صورة ذهنية لأمر ما، وجمعها (فكر)	أود	أحب وأرغب
أستشيرك	أطلب رأيك	لديك	عندك
ما يحدث	ما يجرى	تقصد	تعنى
يوميات	أوراق تسجل فيها الأحداث اليومية لمن يكتبها ومفردها (يومية)	تسجل	تكب وتدون
السن	العمر	العمد	السيد المعتمد عليه فى الأمور وجمعها العمداء
الأدب	الجميل من النظم والنثر وجمعها (الآداب)	يتحدث	يتكلم ومضاها (يصمت أو يسكت)
جزء منها	وهو الجزء الأول ويتكون كتاب (الأيام) من ثلاثة أجزاء	يريد	يحب أو يشاء
الأحداث	الأمور التى تقع ، ومفردها (الحدث)	أمر	أتعرض لها

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

		بها	
رائعة	جميلة ومضادها (قبيحة)	عانقت	قربت عنقى من عنقه وضمته إلى صدرى
أعجبتك	سررت بها	تهمنى	تثير اهتمامى
أتمنى	أحب	تعجبك	تسر بها

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسرة	أسر	حياة	حيوات	الدراسية	الدارسيات
أب	آباء	نفس	نفـــــوس أو أنفس	يوم	أيام
أم	أمهات	تلميذ	تلاميذ	فكرة	فِكَر
أخت	أخوات	الصف	الصفوف	صاحب	أصحاب
مساء	أمسية	السنة	الســـنوات – السنون	جميلة	جملات
خميس	أخمسة	العمر	الأعمار	السن	الأسنان
جزأ	أجزاء	الأسبوع	الأسابيع	الصغيرة	الصغيرات
طفولة	طفولات	قائل	قائلون	عميد	عمداء
كتاب	كتب	سعيد	سعداء	الأدب	الآداب
رائعة	رائعات	–	–	–	–

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
أمور	أمر	أيام	يوم	الأيام	اليوم
أفكار	فِكْر	يوميات	يومية	الأحداث	الحدث

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأكبر	الأغر	قلت	سكت	الصغيرة	الكبيرة

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مساء	صباح	أود	أكره	طفولته	شيخوخته
نتحادث	نصمت	أبتسم	عبس	يريد	يكره
حياة	موت	قال	سكت	أمر بها	أتجنبها
نسيت	تذكرت	دائمًا	منقطعًا	رائعة	قبيحة
أعرف	أجهل	جميلة	قبيحة	القادم	الماضى
أوشكت	بعدت	أغى	أرخص	سعيد	حزين
الانتهاء	الابتداء	ضحكت	عبست	أعجبتك	أحزنتك
الماضى	القادم	قالت	سكتت	أتمنى	أكره

تدريبات

س١: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا اعتادت أسرة مروان ؟ ولماذا ؟

٢- فى أى صف مروان ؟

٣- ماذا قال مروان لأبيه؟ ومتى كان ذلك ؟

٤- ماذا قالت الأم لمروان ؟

٥- ماذا قرأت أخت مروان ؟

٦- عم تحدث (طه حسين) فى كتاب الأيام ، كما فهمت من الدرس ؟

٧- ما الأحداث التى سيكتبها مروان ؟

س٢: صل كل عبارة فى (أ) بمعناها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
اعتدنا	أحوال ، وأشياء
أمور	سررت بها
أوشكت	تعودنا
أستشيرك	قاربت
أعجبتك	أطلب رأيك

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- أسرة - الصف - السنة - صاحب - رائعة .

٢- السنوات - أجزاء - أسر - الصفوف - أصحاب .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٤ : اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١ – الأكبر – مساء – نسيت – ابتسم – رائعة .

٢ – عيس – تذكرت – قبيحة – الأصغر – صباح .

س٥ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – اعتادت أسرة مروان الجلوس معًا يوم الجمعة . ( )

٢ – مروان تلميذ فى الصف الرابع الابتدائى . ( )

٣ – فكر مروان أن يكتب ما يحدث له كل يوم . ( )

٤ – كتاب الأيام ألفة توفيق الحكيم . ( )

٥ – يريد مروان أن يكتب الأحداث التى مر بها ، ثم يطبعها فى كتاب فى يوم من الأيام . ( )

س٦ : هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جملة من عندك :

١ – معنى (ما يحدث – نسجل – يتحدث – الأمور – أتمنى)

٢ – جمع (يوم – فكرة – العمر – عميد – الأدب)

٣ – مفرد (أمور – أفكار – يوميات – الأحداث)

٤ – مضاد (الماضى – أغلى – الصغيرة – جميلة – سعيد)

س٧ : " اعتدنا ، أنا وأسرتى ؛ أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحادث فى أمور حياتنا " .

أ– أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ – معنى (أمور) (أفكار – أحوال – كلام)

٢ – جمع (أسرة) (أسرتون – أسر – أسور)

٣ – مفرد (أمور) (أمرون – أمرن – أمر)

٤ – مضاد (الأكبر) (الضعيفة – الأصغر – الأرخص)

ب– ممن تتكون أسرة مروان ؟

جـ– فى أى صف من صفوف الابتدائية مروان ؟

د– استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – ظرف زمان – فعلاً – حرفًا) .

س٨ : ضع الفعل المناسب للفاعل مكان النقط :

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

١- .... الجـدة حكايـة لأحفادهـا .   ٢- .... الأولاد أمـام التليفزيون .

٣- .... المسـافرون القطـار .   ٤- .... التلاميـذ الدر من المعلم .

س٩: " ضحكت أمـى ، وقالـت : تقصـد يوميـات ؛ أتريـد أن تسـجل يومياتـك ، وأنـت فـى هـذه السـن الصغيرة ؟ ! بينما قالت أختى : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) التى كـان يتحدث ، فى جزء منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل " .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (تسجل) .... - ومفرد (الأيام) ....

- وجمع (عميد) ....- ومضاد (الصغيرة) ....

س١٠: " قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ثم نقرأها معًا ؟ عانقت أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التـى تهمنـى .. وأتمنـى أن تعجبك " .

أ- هات : معنى (رائعة) ، وجمع (الأسبوع) ، ومفرد (الأحداث) ، ومضاد (سعيد) .

ب- ماذا قال الأب عن فكرة مروان ؟

جـ- ما الاقتراح الذى اقترحه الأب على مروان ؟

د- ما الأحداث التى سيكتبها مروان ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا – جملـة فعلية وبين ركنيها   اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه)

س١١: أكتب ما يأتى بخطى النسخ والرقعة :

" أنا مروان تلميذ فى الصف الرابع الابتدائى "

تدريبات

س١: ضع خطًا تحت (أدوات الاستفهام) فى ل مما يأتى :

١- ما شكل الأرض ؟   ٢- ماذا تصنع على كتبك ؟

٣- هـل تـدور الأرض حـول الشـمس ؟   ٤- مـن سـافر معـك إلـى القصر ؟

٥- ماذا ترى فى السماء ليلاً ؟

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)٢٠١ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com
مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٢: ضع مكان النقط (أداة استفهام) مناسبة تختارها مما بين القوسين :

١- .... وضعت كتبك فى الحقيبة . (من – ماذا – هل)

٢- .... اشترك معك فى الرحلة ؟ (ما – من – ماذا)

٣- .... تفعل بعد أن تخرج من المدرسة ؟ (من – هل – ماذا)

٤- .... يبتعاقب الليل والنهار ؟ (ماذا – من – هل)

س٣: (من – ماذا – هل)

ضع أداة من (أدوات الاستفهام) السابقة مكان النقط فيما يأتى :

١- .... ذهبت إلى أوربا ؟

٢- ..... رأيت فى المعرض الدولى ؟

٣- .... ذهبت معه إلى المعرض ؟

٤- .... سمعت من الأخبار اليوم ؟

س٤: ضع مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة :

١- ..... استذكرت معه اليوم ؟

٢- ...... عرفت من أنواع الطيور ؟

٣- .... عملت خيرًا اليوم ؟

٤- .... شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

س٥: اختر لكل استفهام فى (أ) الجواب المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
١- ما لون التفاحة ؟	قرأت اليوم كتاب الأيام .
٢- ماذا قرأ اليوم ؟	أبى أعطانى مصروفى .
٣- هل اشتركت فى الرحلة ؟	نعم .. تسلمت الجائزة .
٤- من أعطاك مصروفك ؟	نعم ... اشتركت فى الرحلة .
٥- هل تسلمت الجائزة ؟	لون التفاحة أحمر .

س٦: ضع خطًا تحت كل (أداة استفهام) فيما يأتى ، ثم اكتبها مكان النقط :

١- كم محافظة فى مصر ؟ ( )

٢- كيف استقبلت خبر نجاحك . ( )

٣- متى يشتد الحر فى مصر ؟ ( )

٤- أين تقضى عطلة الصيف هذا العام ؟ ( )

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٠٣ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٧: اختر (أداة الاستفهام) المناسبة فيما يأتى :

١- ... تستقبل ضيفك ؟ ٢- ..... صديقًا لك ؟

٣ .... يشتد البرد ؟ ٤- ..... يضع التلميذ كتبه ؟

٥- ...... شباكًا فى حجرة نومك ؟

س٨: اختر لكل سؤال فى (أ) الجواب الصحيح من (ب) :

(أ)	(ب)
١- من (أبو البشر) ؟	يقف الشرطى فى الميدان .
٢- أين يقف الشرطى ؟	تغرب الشمس فى الغرب .
٣- أين تغرب الشمس ؟	أسافر إلى أسوان بالطائرة .
٤- كيف تسافر إلى أسوان ؟	أقوم بالرحلة يوم الجمعة .
٥- متى تقوم بالرحلة ؟	(أبو البشر) آدم عليه السلام .

س٩: ضع سؤالاً مناسبًا لكل جواب مما يأتى :

١- يقع بناء الكعبة وسط المسجد الحرام .

٢- تجدد كسوة الكعبة كل عام .

٣- المسجد الحرام هو المسجد الذى يظل مفتوحًا للصلاة طوال اليوم ولا تغلق أبوابه أبدًا .

س١٠: ضع مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة ، وبين معناها :

١- . تولى الخلافة بعد وفاة النبى (ص) ؟

٢- .... تحب من ألوان الرياضة البدنية ؟

٣- ...... اسم الصف الذى تتعلم فيه الآن ؟

٤- ... يقع برج القاهرة ؟

٥- ..... يكون القمر بدرًا ؟

٦- ..... تغسل يديك قبل الأكل وبعده ؟

٧- .... تستخدم السواك قبل كل صلاة ؟

س١١: ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة التى تختارها مما بين القوسين :

١- استفهم عن الزمان بأداة استفهام : (من – متى – أين)

٢- استفهم عن المكان بأداة الاستفهام : (ما – متى – أين)

٣- استفهم عن الحال بأداة الاستفهام : (كم – من – كيف)

٤- استفهم عن العدد بأداة الاستفهام (كم – متى – كيف)

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٠٤ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أَجْمَلِ الأَيَّامِ

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إجازة	عطلة وجمعها (إجازات)	أخلاص	نقاء وصفاء
البهجة	السعادة والسرور	العزف على البيانو	الأداء على البيانو
البيانو	آلة موسيقية	متجاورين	متقاربين ومضادها (متباعدين)
تشابكت أيدينا	أى أدخلت بعضها فى بعض	شقراء	بيضاء ومضادها (سوداء)
توحدت	تجمعت	تآلفت	تجمعت وانسجمت
يجيد	يتقن	عذب	حلو ومضادها (ملح)
رائعة	جميلة ومضادها (قبيحة)	أعشق	أحب كثيرًا
الإعلان	الإظهار فى الصحف ونحوها	توزيع	تقسيم
أجمل	أحسن والمضاد (أقبح)	استخدمت	استعملت

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٠٥ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

جذابة	تشد وتقرب	مميزًا	مفضلاً
الأفضل	الأحسن ومضادها (الأسوأ)	احترامًا	تقديرًا
مشتاقون	متعلقون	تتخيلوا	تتصوروا
مدى	مقدار	أحسست	شعرت
قلبى يكاد يقفز من بين ضلوعى	تعبير عن شدة الفرحة	–	–

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	الأولى	الأول	أقصر	أقصرون
السبت	السبوت – الأسبت	هذا	هؤلاء	يسار	يُسْر أو يُسُر
موسيقى	موسيقات	أطول	أطولون	الأسبوع	الأسابيع
الأستاذ	الأساتذة	صف	صفوف	النسبة	النسبات
مدرس	مدرسون	زميلة	زميلات	إجازة	إجازات
جو	أجواء	شقراء	شقر	الجمعة	الجُمع
البهجة	البهجات	جانب	جوانب	الحصة	الحصص
يمين	أيْمُن أو أيمان	سمراء	سُمْر	عذب	عِذاب
صاحبة	صاحبات	فرحة	فرحات	رائعة	رائعات
جذابة	جذابات	قلب	قلوب	الرسم	لرسوم
موضوع	موضوعات	سبب	أسباب	الإعلان	الإعلانات
الفصل	الفصول	حقًا	حقوقًا	جائزة	جوائز
المعلم	المعلمون	النجاح	النجاحات	لوحة	لوحات
حاملاً	حاملين	شهر	شهور – أشهر	فرحة	فرحات

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook

الجمع					
أيام	يوم	كلمات	كلمة	الألوان	اللون
أصدقاء	صديق	أصوات	صوت	التلاميذ	التلميذ
متجاورين	متجاور	مشاعر	شعور	مشتاقون	مشتاق
أيدينا	يدى	اللوحات	اللوحة	ضلوع	ضِلْع

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أجمل	أقبح	يبدأ	ينتهى	أطول	أقصر
إجازة	عمل	نقف	نجلس	أمامى	خلفى
الأولى	الأخيرة	متاورين	متباعدين	شقراء	سمراء
نحب	نكره	تشابكت	تفرقت	سمراء	شقراء
يعلمنا	يجهلنا	يمينى	يسارى	نبدأ	ننتهى
حب	كره	يقف	يجلس	توحدت	تفرقت
إخلاص	رياء	أقصر	أطول	تآلفت	تنافرت
البهجة	الحزن	يسارى	يمينى	يجيد	يسئ
جميل	قبيح	المهم	المهمل	فرحتى	حزنى
عذب	ملح	الأفضل	الأسوأ	يقفز	يثبت
رائعة	قبيحة	دخل	خرج	اختلاف	اتفاق
أعشق	أكره	احترامًا	احتقارًا	الفوز	الهزيمة
قالت	سكتت	جلسنا	وقفنا	تعاونًا	تفرقًا
جذابة	منفرة	قال	سكت	حقًا	باطلاً
مميزًا	عاديًا	أعرف	أجهل	التعاون	التفرق
مبتسمًا	عابسًا	مشتاقون	كارهون	النجاح	الفشـــــل أو الرسوب

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يوم الأربعاء أجمل أيام الأسبوع لمروان . (   )

٢- الحصة الأولى يوم السبت هى حصة الموسيقى . ( )

٣- مدرس الموسيقى هو الأستاذ (جمال) . ( )

٤- يبدأ الأستاذ (جمال) العزف على العود . ( )

٥- الحصة الثالثة يوم السبت هى حصة الرسم . ( )

٦- فاز (مروان وماجد) بجائزة أجمل لوحة فى شهر إبريل . ( )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١- البهجة – متجاورين – مشاعرنا – عذب – أعشق .

٢- أحاسيسنا – السرور – أحب كثيرًا – متقاربين – حلو .

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- يوم – الأسبوع – مدرس – جانب – جائزة .

٢- مدرسون – جوائز – أيام – الأسابيع – جوانب .

س٤: اختر لكل كلمة فى (أ) مفردها المناسب فى (ب) :

١- أيام – أصدقاء – كلمات – الألوان – ضلوع .

٢- كلمة – ضلع – يوم – اللون – صديق .

س٥: اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١- أجمل – الأولى – أقصر – مبتسمًا – أعرف .

٢- أطول – أقبح – أجهل – الأخيرة – عابسًا .

س٦: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يوم السبت أجمل أيام الأسبوع . ( )

٢- يبدأ الأستاذ (جمال) العزف على البيانو . ( )

٣- الحصة الثالثة حصة النشاط . ( )

٤- دخل المعلم حاملاً معه لوحات التلاميذ . ( )

س٧: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما أجمل الأيام بالنسبة لـ (مروان) ؟ ولماذا ؟

٢- ما الحصة التى يتدرب فيها التلاميذ على الموسيقى ؟

٣- لماذا يحب التلاميذ الأستاذ (جمال) ؟

٤- ماذا يحدث فى حصة الموسيقى ؟

٥- متى تكون حصة الرسم ؟

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

٦- من اللذان ، فازا بجائزة أجمل لوحة فى شهر إبريل ؟ ولاذا ؟

س٨: " يوم السبت ، أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لى ؛ لأننى أرى فيه أصدقانى بعد إجازة يوم الجمعة ، كما أن الحصة الأولى فى هذا اليوم حصة موسيقى وكلنا نحب الأستاذ (جمالاً) مدرس الموسيقى " .

أ- أكمل : معنى (إجازة) .... ، وجمع (الأسبوع) .... ومفرد (أصدقاء) .... ،ومضاد (نحب) ....

ب- ما أجمل الأيام عن مروان ؟ ولماذا ؟

جـ- متى تكون حصة الموسيقى ؟

د- لماذا يحب التلاميذ الأستاذ (جمالاً) ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا - جملة اسمية) .

س٩: ضع مكان النقط التكملة المناسبة مما بين القوسين :

(البيانو - السبت - الرسم - الموسيقى)

١- يوم ...... أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لى .

٢- الحصة الأولى فى هذا اليوم حصة ....

٣- يبدأ الأستاذ (جمال) العزف على ....

٤- الحصة الرابعة فى ك يوم سبت ، حصة ....

س١٠: " يبدأ الأستاذ (جمال) العزف على البيانو ، ونقف متجاورين ، وقد تشابكت أيدينا ، ثم على يمينى يقف (حسن) أقصر منى ، على يسارى (أمير) أطول منى ، وأمامى صف فيه زميله شقراء إلى جانب زميله سمراء ، ثم بدأنا الغناء " .

أ- هات : معنى (العزف على البيانو) ، ومفرد (أيد) ، وجمع (صف) ، ومضاد (أطول)

ب- ما الآلة التى يعزف عليها الأستاذ (جمال) ؟

جـ- من يقف على يمين (مروان) ؟ ومن يقف على يساره ؟

د- ماذا يفعل التلاميذ بعد عزف الأستاذ (جمال) على البيانو ؟

هـ- استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه - جملة فعلية - فعلاً - حرفًا)

س١١: ضع الحرف المناسب فى كل جملة مما يأتى :

١- نستخرج البترول .... باطن الأرض .

٢- نتعلم العلم .... المدارس .

٣- نصفح .... أخطاء الآخرين .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

٤- نذهب .... المدرسة كل صباح .

س١٢: ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة :

١- .... عيـــــد مـــــيلاد أخيـــــك ؟ ٢- .... أخًا لك ؟

٣- .... تحب من الفاكهة ؟ ٤- .... تذهب إلى المدرسة ؟

٥- .... لون ماء البحر ؟ ٦- .... تضع ملابسك ؟

س١٣: ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط مما يأتى :

١- أستفهم عن العاقل بأداة الاستفهام ....

٢- أستفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام ....

٣- أستفهم عن مضمون الجملة بأداة الاستفهام ....

٤- أستفهم عن المكان بأداة الاستفهام ....

س١٤: " إن الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة رائعة ... إنها حصة الرسم ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة ، واليوم سيتم الإعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة فى شهر إبريل " .

أ- أكمل : معنى (أعشق) ....، وجمع (لوحة) .... ، ومفرد (الألوان) .... ، ومضاد (أجمل) ....

ب- ما الحصة الرابعة فى كل يوم سبت ؟

جـ- ما اسم الجائزة التى سيتم الإعلان عن توزيعها ؟

د- استخر من الفقرة السابقة (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – جملة اسمية – فعلاً – حرفًا)

س١٥: " دخل المعلم حاملا معه لوحات التلاميذ ... قمنا جميعًا احترامًا للمعلم ، ثم جلسنا ، قال المعلم مبتسمًا : أعرف أنكم مشتاقون لمعرفة أجمل لوحة " .

أ- هات : معنى (احترامًا) ، ومفرد (لوحات) ، وجمع (المعلم) ، ومضاد (مبتسمًا) .

ب- ماذا كان يحمل المعلم ، عندما دخل ؟

جـ- ماذا فعل التلاميذ ، عندما دخل المعلم ؟

د- من اللذان فازا بجائزة أجمل لوحة ؟ ولماذا ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا – فعلاً – جملة فعلية ، ثم أذكر ركنيها)

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١١٠ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

س١٦: قال الله تعالى (يأيها الناس إنا لقناكم ن ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) .

١ – ما معنى (ذكر وأنثى – شعوبًا وقبائل – عليم)

٢ – إلى من يوجه الله تعالى كلامه ؟

٣ – ممن خلق اله تعالى الناس ؟

٤ – من أكرم الناس عند الله تعالى ؟

٥ – أكمل : اسم هذه السورة التى منها الآية الكريمة : ....

س١٧: اكتب بخطى النسخ ، والرقعة ما يأتى :

" إن التعاون يحقق النجاح "

أنا والأصدقاء

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
لا أدرى	لا أعلم	قدومى	حضورى وضادها (ذهابى)
أشعر	أحس	انتقلت	تحولت
أتمنى	أحب وأريد وأرغب	زملائى	مفردها(زميلى) وهو الرفيق فى الدراسة أو العمل
كنز	المال المدفون تحت الأرض والمراد شئ ثمين نفيس	يفنى	ينتهى
دائمًا	فى كل وقت	السراء والضراء	الرخاء والشدة
تبادلنا	أعطى كل منا صاحبه وأخذ منه	الهواتف	التليفونات ومفردها (الهاتف)
السعادة	السرور ومضادها (الحزن)	أردت	أحببت
تغمرنى	تغطينى	صداقة	علاقة المودة بين الأصدقاء ومضادها (العداوة)

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١١١ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

زمالة	رفقة ومصاحبة	دعوت	وهت الدعوة
فرحة	سعادة	نتحاور	يتكلم بعضنا مع بعض
العبارات	الجمل	صدقك	أخبرك بالصدق
صدقك	وافقك	مرآة	ما يرى الناظر فيها نفسه
خيركم	أفضلكم وأحسنكم	أهدى إلى عيونى	حين ينبهنى إلى عيونى ، فكأنه أهداها إلى ؛ لأننى سأتجنبها
الشدة	الضيق ومضادها (الفرج)	الحق	الحقيقى
أهلاً	كلمة للترحيب	–	–

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	أخرى	أُخَر – أخريات	جديد	جُدُد
الأول	الأولون – الأوائل	مدينة	مدن	مدرسة	مدارس
والد	والدون	الصداقة	الصدقات	وقت	أوقات
عمل	أعمال	كنز	كنوز	الجديدة	الجديدات – الجدد
فرحة	فرحات	الشدة	الشدد – الشدات	الآخر	الآخرون
السعادة	السعادات	صديق	أصدقاء	أهلاً	أهالى – أهلين
بيت	بيوت – أبيات	خيركم	أخياركم	–	–

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
أصدقاء	صديق	متفوقون	متفوق	العبارات	العبارة
زملاء	زميل	أرقام	رقم	الأصدقاء	الصديق
كثيرين	كثير	الهواتف	الهاتف	عيوب	عيب
القدامى	القديم	الإخوة	الأخ	الجدد	الجديد

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)٢ ١ ١ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

أنفس	نفس	–	–	–	–

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أدرى	أجه	أجد	أفقد	كثيرين	أقلاء
تذكرت	نسيت	الصداقة	العداوة	القدامى	الجدد
الأول	الأخير	يفنى	يبقى	الجدد	القدامى
قدومى	انصرافى	أحبهم	أكرههم	يحبون	يكرهون
أصدقاء	أعداء	دائمًا	مؤقتًا	متفوقون	متأخرون
انتقلت	ثبت	السراء	الضراء	السعادة	الحزن
جديد	قديم	الضراء	السراء	أردت	كرهت
أتمنى	أكره	الجديدة	القديمة	أقوى	أضعف
فرحة	حزن	الأصدقاء	الأعداء	خيركم	شركم
يتعرف	يجهل	قال	سكت	عيوب	مزايا
نضحك	نبكى	صدقك	كذبك	الشدة	الرخاء
أجمل	أقبح	صدقك	خالفك	الحق	المزيف

تدريبات

س١ : أجب عن كل سؤال مما يأتى :

١ – لماذا انتقل مروا إلى مدرسة جديدة ؟

٢ – من الذين تعرف عليهم مروان فى مدرسته الجديدة ؟

٣ – ما أهم صفات أصدقاء مروان الجدد ؟

٤ – ماذا فعل مروان ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟

٥ – ماذا قال حازم عن الصديق ؟

٦ – وماذا قالت أميرة عن الصديق ؟ وماذا قال رامز عن الصديق أيضًا ؟

س٢ : اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١ – أدرى – قدومى – أتمنى – يفنى – السعادة .

٢ – أرغب – ينتهى – السرور – أعلم – حضورى .

س٣ : اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

١ – مدرسة – وقت – مدينة – كنز – صداقة .

٢ – كنوز – مدارس – صداقات – أوقات – مدن .

س٤: اختر لكل كلمة فى (أ) مفردها المناسب فى (ب) :

١ – أصدقاء – زملاء – أرقام – الهواتف – الإخوة .

٢ – زميل – الهاتف – الأخ – صديق – رقم .

س٥: اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١ – تذكرت – أصدقاء – جديد – الجدد – خيركم .

٢ – قديم – القدامى – شركم – نسيت – أعداء .

س٦: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – انتقل مروان إلى مدرسة أخرى ؛ لأن والده انتقل إلى عمل جيد فى مدينة أخرى . ( )

٢ – تعرف مروان إلى صديق واحد فى مدرسته الجديدة فقط . ( )

٣ – اتصل أصدقاء مروان القدامى بمروان فقط . ( )

٤ – دعا مروان أصدقاءه القدامى والجدد إلى بيته الجديد . ( )

٥ – قال رامز : صديقك من صدقك ، لا من صدقك . ( )

س٧: هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جمل من عندك :

١ – عنى (أشعر – الهواتف – صدقك – الشدة – الحق)

٢ – جمع (عمل – بيت – صديق – مرآة – الشدة)

٣ – كفرد (القدامى – العبارات – الأصدقاء – المتفوقون – الجدد)

٤ – مضاد (الصداقة – الجديدة – نضحك – أجمل – الشدة)

س٨: " لا أدرى لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومى إلى مدرستى ، كنت وقتها أشعر أننى بلا أصدقاء ، فقد انتقلت من مرسة أخرى لأن والدى انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى " .

أ– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ – معنى (أشعر) (أعرف – أحس – مدن)

٢ – جمع (مدينة) (مدائنات – مدينتون – صديق)

٣ – مفرد (أصدقاء) (صادق – صدوق – صديق)

٤ – مضاد (جديد) (سعيد – معروف – قديم)

ب– ماذا تذكر مروان ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١١٤ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

جـ- لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جيدة ؟

د- ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا ؟

هـ- استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلاً - حرفًا - أداة استفهام - اسمًا جمعًا ، م اذكر مفرده - جملة ايمية) .

س٩: ضع علامة (✓) أمام العبارة التى لم ترد فى الدرس :

١- الصداقة كنز لا يفنى . ( )

٢- سلم المعلم على مروان . ( )

٣- صديقك من صدقك ، لا من صدقك . ( )

٤- الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق . ( )

س١٠: " فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كل أصدقائى الجدد يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون وقد تبادلنا أرقام الهواتف " .

أ- هات : معنى (تبادلنا) ، ومفرد (أصدقاء) ، وجمع (المدرسة) ، وممضاد (كثرين) .

ب- على من تعرف (مروان) فى مدرسته الجدية ؟

جـ- بم يتصف أصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجيدة ؟

د- ماذا تبادل الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟

هـ-استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده - فعلا - حرفًا - اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه)

س١١: ضع خطًا تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث فيما يأتى :

١- تحب أختى أكل الموز . ٢- أهدى الأب ابنه قصة .

٣- اهتم الأب برعاية أولاده . ٤- تسمع البنت نصيحة أمها .

س١٢: " اتصل بى أصدقائى القدامى ، وكذلك أصدقائى الجدد .. أشعر بالسعادة تغمرنى ، وقد أردت أن أقوى ما بيننا من صداقة وزمالة ، فدعوت الجميع إلى بيتنا الجديد ؛ لنقضى معًا بعض يوم " .

أ- أكمل : معنى (تغمرنى) ...... ، ومفرد (أصدقائى) .... ، وجمع (بيت) .... ، ومضاد (الجدد) ....

ب- من الذين اتصلوا بـ(مروان) ؟

جـ- لماذا شعر (مروان) بالسعادة ؟

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

د- ماذا فعل مروان ؛ ليقوى الصداقة بينه ، وبين أصداقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (جملة فعلية – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – فعلاً – حرفًا) .

س١٣: ضع مكان النقط (أداة استفهام) المناسبة ، وبين معناها :

١- ..... يعيش الفيل ؟ ٢- .... شهرًا فى السنة ؟ ٣- .... الرياضة التى تحب أن تمارسها ؟

٤- .... تستعمل الفرشاة والمعجون ؟ ٥- .... تعود من مدرستك ؟

س١٤: " كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد ، وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى ، وكان كل منهم يتعرف إلى اخر ، ووجنا أنفسنا مثل الأخوة نلعب معًا ، ونضحك معًا ، وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء " .

أ- هات : معنى (نتحاور) ، ومفرد (العبارات) ، ومضاد (الصداقة) .

ب- ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيت مروان ؟

جـ- من الذى دعا الأصقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا جمعًا ، ثم اكر مفرده – فعلاً – حرفًا) .

س١٥: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كم يسأل بها عن : (الحال – العدد – المكان)

٢- يسأل عن الزمان بالأداة : (متى – أين – لماذا)

٣- يسأل عن المكان بالأداة : (ماذا – أين – كم)

٤- يسأل عن الحال بالأداة : (لماذا – متى – كيف)

س١٦: " قال حازم : صديقك من صدقك ، لا من صدقك وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ، وخيركم من أهدى إلى عيونى . وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، وهو الصديق الحق " .

أ- ما معنى (خيركم) ؟ وما جمع (وقت) ؟ وما مفرد (عيوب) وما مضاد (الشدة) ؟

٢- ماذا قال حازم عن الصديق ؟

٣- وماذا قالت أميرة عن الصديق ؟

٤- من هو الصدق الحق ، كما قال رامز ؟

٥- استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية – اسمًا مفردًا ، ثم هات جمعه – حرفًا – ضميرًا للغائب)

س١٧: قال رسول الله (ص) : تبسمك فى وجه أخيك صدقة " .

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١١٦ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

١- ما معنى : (تبسمك – صدقة) ؟

٢- ما جمع : (أخ – صدقة)

٣- ما مضاد : (تبسمك) ؟

٤- إلام يدعونا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

٥- من راوى الحديث الشريف السابق ؟

س١٨ : اكتب بخطى النسخ ، والرقعة ما يأتى :

" الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق "

فِي نِهايَةِ الأُسْبُوع

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سجلت	كتبت ودونت	مذكراتى	مفردها (مذكرة) وهى دفتر صغير يدون به ما يراد تذكره
تذوقها	المقصود معرفة ما بها من ألوان الجمال	المعجم	كتاب لمفردات اللغة مرتب على حروف الهجاء وجمعه (معاجم أو معجمات)
أصمم جدولاً	أقسمه والجدول : صفحة يخط فيها خطوطًا متوازية قد تتقاطع فتكون مربعات يكتب فيما بينها	أحس	أشعر
صادفتنى	قابلتنى ، وعرضت لى	تضيف	تزيد والمضاد (تنقص)
أعمارًا	سنين	انصرافى	تركى ومغادرتى
سنلتقى	سنتقابل	أدون	أسجل
تدق	تحدث صوتًا	حان	قرب وقته
علق	ذكر رأيه	رائع	جميل ، ومضادها (قبيح)
ممتعة	سارة	احترامك	تقديرك
دقتك	ضبطك وإحكامك	الأحداث	مفردها : (الحدث) وهو ما يقع

الكلمة وجمعها

مدونة المدرس بوك

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	المكتبة	المكتبات	صعبة	صعبات– صعاب
الخميس	الأخمسة	اليومية	اليوميات	منزلية	منزلات
جدول	جداول	الكمبيوتر	الكمبيوترات	كثيرة	كثيرات
الأسرة	الأسر	عالم	عَـــــــوَالِم – عالمون	دراسية	دراسيات
إجابة	إجابات	السعادة	السعادات	نفس	نفوس – أنفس
القراءة	القراءات	مختلفة	مختلفات	جديدة	جديدات
إضافة	إضافات	أب	آباء	عمر	أعمار
أم	أمهات	صديق	أصدقاء	معجم	معاجم – معجمات
مسألة	مسائل	الجمعة	الجُمَع	أخت	أخوات
عمل	أعمال	تنظيم	تنظيمات	الساعة	الساعات
رائع	رُوَّع	وقت	أوقات	موعد	مواعد
ممتعة	ممتعات	حين	أحيان	الاجتماع	الاجتماعات
مهمة	مهمات	مثل	أمثال	صوت	أصوات
دقة	دقات	قائل	قائلون	تسجيل	تسجيلات

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
مذكرات	مذكرة	الصور	الصورة	الدروس	الدرس
واجبات	واجب	المجلات	المجلة	السطور	السطر
الأسئلة	السؤال	الصحف	الصحيفة	يوميات	يومية
مَوَادّ	مادة	أوقات	وقت	أعمال	عمل
الأشعار	الشعر	الكتب	الكتاب	الكبار	الكبير
الكلمات	الكلمة	أعمار	عمر	الزملاء	الزميل
المعلومات	المعلومة	ساعات	ساعة	الأحداث	الحدث

الكلمة ومضادها

جميع الحقوق محفوظة لمدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
سجلت	محوت	إضافة	إنقاص	أجلس	أقف
كثيرة	قليلة	الجديدة	القديمة	أمام	خلف
إجابة	سؤال	الجلوس	الوقوف	عيش	لأموت
الأسئلة	الأجوبة	السعادة	الشقاء	تضيف	تنقص
مختلفة	متفقة	أسأل	أجيب	جديدة	قديمة
حفظ	نسيان	صعبة	سهلة	انصرافى	حضورى
قال	سكت	أدون	أمحو	ممتعة	كئيبة
صديق	عدو	حان	بُعد وقته	مهمة	تافهة
سنلتقى	سنفترق	بدأ	انتهى	احترامك	احتقارك
غدًا	اليوم	نعم	لا	الكبار	الصغار
قلت	سكت	أعطيتها	أخذتها	حسن	قُبْح
بعد	قبل	رائع	قبيح	جميل	قبيح

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – سجل مروان فى مذكراته أنه قرأ قصة . ( )

٢ – حفظ مروان بعض الأشعار وتذوقها . ( )

٣ – فى كل سبت يصمم مروان جدولاً أسبوعيًا ؛ لتنظيم أوقاته بين المذاكرة واللعب والجلوس مع الأسرة . ( )

٤ – أعجب الب فى مذكرات مروان احترامه للكبار ، وتعاونه مع الزملاء . ( )

٥ – ستكتب أخت مروان يومياتها مثل مروان . ( )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١ – سجلت – المعجم – أحس – علق – رائع .

٢ – أشعر – جميل – كتبت – كتاب لمفردات اللغة مرتب على حروف الهجاء – ذكر رأيه .

س٣: اختر لكل كمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١ – إجابة – مختلفة – معجم – جدول – مسألة .

٢ – معاجم – جداول – إجابات – مختلفات – مسائل .

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١١٩ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٤ : اختر لكل كلمة فى (أ) مفردها المناسب فى (ب) :

١ – مذكرات – واجبات – مواد – أعمار – الأحداث .

٢ – مادة – الحدث – واجب – مذكرة – عمر .

س٥ : اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١ – كثيرة – الأسئلة – الجيدة – انصرافى – بدأ .

٢ – القديمة – انتهى – قليلة – الأجوبة – حضورى .

س٦ : أجب عن كل سؤال مما يأتى :

١ – ماذا سجل مروان فى مذكراته يوم الخميس ؟

٢ – متى يصمم مروان جدولاً أسبوعيًا ؟ ولماذا ؟

٣ – ماذا يفعل مروان يوم الخميس ؟

٤ – ماذا قال حسن لمروان يوم الخميس ؟

٥ – متى نادت أخت مروان عليه ؟ ولماذا ؟

٦ – ماذا قدم مروان لأبيه ؟

٧ – ماذا قال الأب لمروان بعد أن قرأ ما كتبه مروان ؟

٨ – ماذا قالت الأم عن مذكرات مروان ؟

٩ – ماذا قالت أخت مروان بعد سماعها لمذكرات مروان ؟

س٧ : هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جملة مفيدة :

١ – معنى : (حان – تضيف – ممتعة – احترامك)

٢ – جمع : (المكتبة – الأسرة – المدرسة – الساعة – الاجتماع)

٣ – مفرد : (الأسئلة – الأشعار – الكلمات – المعلومات – الصحف)

٤ – مضاد : (مختلفة – الجديدة – الجلوس – أمام – جميل)

س٨ : " اليوم الخميس ، سجلت فى مذكراتى : عندى واجبات منزلية كثيرة ، منها إجابة بعض الأسئلة فى مواد دراسية مختلفة ، ومنها حفظ بعض الأشعار وتذوقها ، ومنها إضافة بعض الكلمات الجديدة إلى معجمى ، وجمع بعض المعلومات والصور من المكتبة والصحف اليومية " .

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ – معنى (سجلت) (عرفت – قرأت – كتبت)

٢ – مفرد (واجبات) (واجبال – وجب – واجب)

٣ – جمع (معجم) (معجمون – معاجم – معجمين)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

٤ – مضاد (كثيرة)   (واسعة – صغيرة – قليلة)

ب – ماذا كتب مروان فى مذكراته ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ – ماذا حفظ مروان يوم الخميس ؟

د – استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – اسمًا مفردًا ، ثم هات جمعه – فعلاً – حرفًا)

س٩: ضع علامة (✓) أمام العبارة التى لم ترد بالدرس السابق :

١ – فى كل خميس ، أصمم جدولاً أسبوعيًا ؛ لتنظيم أوقاتى .   (   )

٢ – فى يوم الخميس أذهب إلى النادى .   (   )

٣ – سمعت أختى تنادى : مروان ... مروان .   (   )

٤ – بدأ الاجتماع العائلى .   (   )

س١٠: " فى كل خميس ، أصمم جدولاً أسبوعيًا ؛ لتنظيم أوقاتى بين المذاكرة واللعب والجلوس مع الأسرة . سجلت فى مذكراتى أننى أحس بالسعادة ؛ لأننى اعتمد على نفسى فى أداء واجباتى ، وأسأل همسة وأبى وأمى إذا صادفتنى مسألة صعبة " .

أ – أكمل ما يأتى :

– معنى (أحس) .... وجمع (جدولاً) .... ومفرد (أوقات) .... ومضاد (صعبة) ....

ب – لماذا يصمم مروان جدولاً أسبوعيًا ؟

جـ – ماذا سجل مروان فى مذكراته كما تفهم من العبارة السابقة ؟

د – ماذا يفعل مروان إذا صادفته مسألة صعبة ؟

هـ – استخر من الفقرة السابقة : (اسمًا – فعلاً – حرفًا)

س١١: " يوم الخميس أجلس ساعات بين الكتب وأمام (الكمبيوتر) لأعيش فى عالم (الإنترنت) لأن القراءة تضيف أعمارًا جديدة إلى عمرى يوم الخميس وقبل انصرافى من المدرسة ، قال صديقى حسن : سنلتقى غدًا الجمعة ؛ لنراجع معًا بعض الدروس ، قلت : سأنتظرك بعد الظهر " .

أ – هات معنى : (تضيف) ومفرد (ساعات) وجمع (عمر) ومضاد (أمام) .

ب – ماذا يفعل مروان يوم الخميس ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ – ما فائدة القراءة لـ (مروان) ؟

د – ماذا حدث قبل انصراف مروان من المدرسة ؟

هـ – استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – فعلاً – حرفًا) .

جميع الحقوق محفوظة لمدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س١٢: اختر أداة النفى المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتى :

١- .... أحب سماع الأخبار المحزنة . (لن – لا – لم)

٢- ..... أذهب إلى صديقى محمود اليوم . (لا – لن – لم)

٣- .... أعرف مرض صديقى عادل . (لن – لم – لا)

س١٣: ضع أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين مكان النقط :

(ماذا – متى – هل – أين)

١- .... تذهب إلى صديقك مصطفى اليوم ؟ ٢- .... تعرف عن النحل ؟

٣- .... تغرب الشمس ؟ ٤- .... تضع ملابسك ؟

س١٤: " سمعت أختى تنادى : مروان ... مروان ، اليوم الخميس ، الساعة الآن تدق السادسة ، لقد حان موعد الاجتماع الأسبوعى ، نحن فى انتظارك " .

أ- هات معنى : (حان) ، وجمع (الساعة) .

ب- من التى كانت تنادى مروان ؟ ولماذا ؟

جـ- استخرج من الفقرة السابقة : (ظرفًا للزمان – ضميرًا للمتكلم – اسمًا – فعلاً – حرفًا)

س١٥: " بدأ الاجتماع العائلى ، قال أبى : هل كتبت يومياتك يا مروان ؟ قلت : نعم يا أبى ، وأعطيتها له . بدأ أبى يقرأ بصوت مسموع ، ثمعلق قائلاً : هذا عمل رائع ، لقد كتبت عن أوقات ممتعة ، وأعمال مهمة ، أعجبنى احترامك للكبار ، وتعاونك مع الزملاء " .

أ- أكمل ما يأتى : - معنى (علق) .... ومفرد (أوقات) .... وجمع (عمل) .... ومضاد (الكبار) ....

ب- ماذا أعطى مروان لأبيه ؟

جـ- بم وصف الوالد مذكرات مروان ؟

د- ماذا أعجب الوالد فى مذكرات مروان ؟

هـ- بم وعدت همسة الأسرة ؟

و – استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – أسلوب استفهام – جملة فعلية)

س١٦: اكتب بخطى انخ الرقعة :

" قال مروان : إننى أعتمد على نفسى فى أداء واجباتى "

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٢٢ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

أحِبُّ أنْ أكُون

أحِبُّ أنْ أكُونْ مُهَندسَاً أمِــــينْ
أخَطَطُ البيُوت بالعِلمِ و الفنـــُـونْ
وأرْسِمُ الشّوارِع للناسِ العَابِريـــنْ
أحِبُّ أنْ أكُونْ مُحررًا أريـــــبْ
أكتـُـب في السِيَاسَة و أكتُب الأدبْ
الصِّدقُ في حديثِي أغْلَي من الذهَبْ

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أخطـــــــط البيوت	أقسم وأهيئ البيوت	الفنون	جمـــع (فـــن) مثـــل التصـــوير والموسيقى والشعر وغير ذلك
العابرين	جمع (العابر) وهو الذى يعبر الطريق (السائرون)	محررًا	كاتبًا صحيًا
أريب	ماهر وذكى ومضادها (غبى)	السياسة	هى القيادة وتدبير الأمور
ادب	الجميل من القول شعرًا ونثرًا	حديثى	كلامى

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون	محرر	محررون	الأدب	الآداب

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٢٣ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة لمدونة المدرس بوك www.modrsbook

أمين	أمناء	أريب	أُرباء	حديث	أحاديث
العلم	العلوم	السياسة	السياسات	–	–

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
البيوت	البيت	الشوارع	الشارع	الفنون	الفن
العابرين	العابر	–	–	–	–

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أحب	أكره	العابرين	المقيمين	أغلى	أرخص
أمين	خائن	أريب	غبى	العلم	الجهل
الصق	الكذب	–	–	–	–

تدريبات

س١: قال الشاعر :

أحب أن أكون مهندسًا أمين
أخطط البيوت بالعلم والفنون
وأرسم الشوارع للناس العابرين

أ- أكمل ما يأتى :معنى (العابرين) ..... ومفرد (الشوارع) .... وجمع (العلم) .... ومضاد (أمن) ....

ب- ماذا أحب مروان أن يكون فى المستقبل ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جـ- ما عمل المهند ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

د- استخرج من البيتين السابقين : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – فعلاً) .

س٢: ضع مكان النقط أداة النفى المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(لا – لن – لم)

١- .... أصادق الأشرار .

٢- .... أظلم أحدًا فى حياتى .

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٢٤ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

٣- .... أحب قول الكذب .

س٤: ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(متى – أين – كم – ماذا)

١- .... تحب أن تكون فى مستقبل حياتك يا أخى ؟

٢- .... تذهب إلى الإسكندرية ؟

٣- .... مدينة الأقصر ؟

٤- .... صديقًا لك ؟

٥- ...... زرت حديقة الحيوان بالجيزة ؟

س٥: ضع مكان النقط ضميرًا للغائب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... أطباء ماهرون فى علاج المرضى .

٢- .... فلاحان مجتهدان فى زراعة الأرض .

٣- .... ممرضات نشيطات فى العمل .

٤- .... فتاة مهذبة الأخلاق .

٥- .... عامتان تجيدان التفصيل .

س٦: قال الشاعر :

أحب أن أكون محررًا أريب
أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

أ- ما معنى (أريب) ؟ وما جمع (محرر) ؟ وما مضاد (أغلى) ؟

ب- ماذا يحب مروان أن يكون فى مستقبل حياته ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جـ- ما عمل المحرر ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر : " محررًا أريب – أغلى من الذهب " ؟

س٧: ضع مكان النقط فيما يأتى ظرف المكان أو ظرف الزمان :

١- يضئ القمر ....

٢- ذهبت إلى صديقى ....

٣- وقف العصفور .... الغصن .

٤- وقف المعلم .... التلاميذ .

س٨: اكتب بخطى النسخ والرقعة ما يأتى :

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٢٥ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

" الصدق فى حديثى أغلى من الذهب "

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- اعتادت أسرة (مران) أنتجلس معًا مساء كل جمعة . ( )

٢- فكر (مروان) أن يكتب ا يحدث له كل يوم . ( )

٣- الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة الرسم . ( )

٤- قال رامز : صديقك من صدقك ، لا من صدقك . ( )

٥- همسة ستكتب يومياتها مثل (مروان) ( )

س٢: من موضوع (فكرة رائعة) : " اعتدنا أنا وأسرتى : أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحاث فى أمور حياتنا " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (اعتدنا) (أخذنا – تكلمنا – تعودنا)

٢- جمع (أسرة) (أسرتون – أسر – أُسُور)

٣- مفرد (أأمور) (أمرن – أمرن – أمر)

٤- مضاد (مساء) (ظهر – عصر – صباح)

ب- أكمل : تتكون أسرة مروان من : .... و .... و .... و ....

جـ- فى أى صف من الصفوف الابتدائية مروان ؟

د- متى تجتمع أسرة مروان ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – ظرف زمان – فعلاً – حرفًا) .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

س٣: من قائل كل عبارة مما يأتى :

١- أنت دائمًا صاحب أفكار جميلة .

٢- ليس هناك أغلى من أيام العمر .

٣- لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) .

٤- إنها فكرة رائعة .

س٤: ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١- .... شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

٢- ...... تقع مدينة حلوان ؟

٣- .... تذهب إلى زيارة جدك ؟

٤- .... تستذكر دروسك ؟

س٥: ضع الفعل المناسب لفاعل مكان النقط فيما يأتى :

١- .... الطفل فى فراشه .

٢- .... الولد بالكرة .

٣- ...... البنت القصة .

٤- ..... رائد الفضاء فوق سطح القمر .

س٦: من موضوع (فكرة رائعة) : " قال الأب : إنها فكرة رائعة : هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ث نقرأها معًا عانقن أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى ... وأتمنى أن تعجبك " .

أ- هات معنى : (رائعة) وجمع (فكرة) ومفرد (الأحداث) ومضاد (سعي) .

ب- ما فكرة (مروان) ؟ وماذا قال الأب عنها ؟

جـ- ما الاقتراح الذى اقترحه الأب على مروان ؟

د- أكمل : الأحداث التى سكتبها مروان ، هى ....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ،وفعلاً – جملة فعلية ، وبين ركنيها – اسمًا مفردًا)

س٧: من موضوع (أجمل الأيام) : " يوم السبت ، أجمل أيام الأبوع بالنسبة لى ... ننى أرى فيه أصقائى بعد إجازة يوم الجمعة ، كما أن الحصة الأولى فى هذا اليوم حصة موسيقى ، وكلنا نحب الأستاذ (جمال) مدرس الموسيقى " .

أ- أكم : معنى (إجازة) .... وجمع (حصة) ..... ومفرد (أصدقاء) .... ومضاد (أجمل) ....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

ب- ما أجمل الأيامعند مروان ؟ ولماذا ؟

جـ- أكم : تكون حصة الموسيقى ....

د- ما عمل الأستاذ (جما) ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا - جملة اسمية) .

س٨: ضع الحرف المناسب مكان النقط فيما يأتى :

١- رأيت الأسد .... حيقة الحيوان .

٢- سمعت خبرًا سارًا .... صديقى أحمد .

٣- ذهبت ... النادى اليوم .

٤- يافع الجنود ..... الوطن .

س٩: من موضوع (أجمل الأيام) : " دخل المعلم حاملاً معه لوحات التلاميذ ... قمنا جميعًا احترامًا للمعلم ، ثم جلسنا ، قال المعلم مبتسمًا : أعرف أنكم مشتاقون لمعرفة أجمل لوحة " .

ا- هات : معنى (احترامًا) ، ومفرد (لوحات) ، وجمع (المعلم) ، ومضاد (جلسنا) .

ب- ماذا كان يحمل المعلم ، عندما دخل ؟

جـ- لماذا قام التلامي ميعًا ؟

د- من اللذان فازا بجائزة أجمل وحة ؟ ولماذا ؟

هـ- استخرجمن الفقرة السابقة (امًا مفردًا - فعلاً - جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها) .

س١٠: قال تعالى (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكمعند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) .

أ- ما المقصود بـ (ذكر وأنثى) ؟

ب- من أكرمكم عند الله تعالى ؟

جـ- ما اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة ؟

س١١: من موضوع (أنا والأصدقاء) : " فى مرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كل أصدقائى الجد يحبون المدرسة ؛ وكلهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقام الهواتف " .

أ- ما معنى (الهواتف) ، ومفرد (أصدقاء) ، وجمع (المدرسة) ، ومضاد (كثيرين) ؟

ب- أكمل : تعرف (مروان) فى مدرسته الجديدة ، إلى ....

جـ- ما أهم صفات أصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجديدة ؟

٤- ماذا تبال الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

هـ- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا جمعًا – فعلاً – حرفًا – اسم مفردًا)

س١٢: قال رسول الله (ص) " تبسمك فى وجه أخيك صدقة "

أ- ما جمع (وجه) ؟ وما مضاد (تبسمك) ؟

٢ – إلام يوجهنا الحديث الشريف ؟

جـ- ما جزاء التبسم فى وجه من نقابه وودعه ؟

س١٤: من موضوع (أنا والأصدقاء) : " قال حازم : صديقك من صقك ، لا من صدقك وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ،وخيركم من أهدى إلى عيوبى . وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق " .

أ- ما معنى (الشدة) ، وما جمع (الصديق) ، وما مفرد (عيوب) ، وما مضاد (الصديق) ؟

ب- أكمل : قال حازم عن الصديق ....

جـ- من هو الصديق الحق ، كما قال رامز ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة (جملة فعلية – اسمًا مفردًا – ضميرا للغائب) .

س١٥: اختر أداة النفى المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتى :

(لا – لن – لم)

١ – .... أذهب إلى صديقى عادل اليوم .

٢ – ..... أصادق الأشرار .

٣- .... أحب الطماع .

س١٦: من موضوع (فى نهاية الأسبوع) : " فى كل خميس ، أصمم جدولاً أسبوعيًا ؛ لتنظيم أوقاتى بين المذاكرة واللعب والجلوس مع الأسرة سجلت فى مذكراتى أننى أحس بالسعادة ؛ لأننى أعتمد على نفسى فى أداء واجباتى ، وأسأل همسة وأبى وأمى إذا صادفتنى مسألة صعبة " .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (أحس) .... ، وجمع (مسألة) .... ، ومفرد (أوقات) .... ، ومضاد (السعادة) ....

ب- متى يصمم مروان جدولاً أسبوعيًا ؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا سجل مروان فى مذكراته ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

د—أكمل : يعتمد مروان على نفسه فى ....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا – فعلاً – حرفًا

س١٧: ضع مكان النقط أداة النفى المناسبة فى كل جملة مما يأتى :

١ – .... أذهب إلى الإسكندرية هذا العام .

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٢٩ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

٢- ...... أحب من يخون الأمانة .

٣- .... أعرف خبر ناح ابن عمى اليوم .

س١٨: من موضوع (فى نهاية الأسبوع) : " بدأ الاجتماع العائلى ، قال أبى : هل كتبت يومياتك يا مروان ؟ قلت : نعم يا أبى ، وأعطيتها له . بدأ أبى يقرأ بصوت مسموع ، ثم علق قائلاً : هذا عمل رائع ، لقد كتبت عن أوقات ممتعة ، وأعمال مهمة ، أعجبنى احترامك للكبار ، وتعاونك مع الزملاء " .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (رائع) .... ، ومفرد (أوقات) .... وجمع (عمل) .... ، ومضاد (للكبار) ....

ب- أكمل : أعطى مروان لأبيه ....

جـ- بم وصف الوالد مذكرات مروان ؟

د- ماذا أعجب الوالد فى مذكرات مروان ؟

هـ- ماذا قالت الأم عن مذكرات مروان ؟

و- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا - أداة استفهام - جملة فعلية) .

س١٩: قال الشاعر :

أحب أ أكون مهندسًا أمين
أخطط البيوت بالعلم والفنون
وأرسم الشوارع للناس العابرين

أ- هات معنى : (العابرين) ومفرد (الفنون) وجمع (مهندس) ، ومضاد (أحب) .

ب- ماذا يحب مروان أن يكون ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جـ- ما عمل المهندس ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

د- أكمل : قائل هذه الأبيات ، هو الشاعر ....

النموذج الأول

أولاً : التعبير :

١- تحث عن يوم شم النسيم ، ومظاهر فرح النا به ، وما يعود على الناس من النزهة فيه .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (فى نهاية الأسبوع) : " اليوم الخميس ، سجلت فى مذكراتى : عندى وابات منزلية كثيرة ، منها إجابة بعض الأسئلة فى مواد دراسية مختلفة ، ومنها حفظ بعض الأشعار وتذوقها ، ومنها إضافة بعض الكلمات الجديدة إلى معجمى ، وجمع بعض المعلومات والصور من المكتبة والصحف اليومية " .

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٣٠ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (سجلت) (عرفت – قرأت – كتبت)

٢- مفرد (المعلومات) (المعالم – المعلوم – المعلومة)

٣- جمع (معجم) (معجمون – معاجم – معجمين)

٤- مضاد (كثيرة) (واسعة – صغيرة – قليلة)

ب- ماذا كتب مروان فى مذكراته ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ- ماذا حفظ مروان الخميس ؟

د- من أين يجمع مروان المعلومات والصور ؟

٣-من موضوع (أجمل الأيام) :" يبدأ الأستاذ جمال العزف على البيانو ، ونقف متجاورين ، وقد تشابكت أيدينا ، ثم على يمينى يقف (حسن) أقصر منى ، وعلى يسارى (أمير) أطول منى ، وأمامى صف فيه زميله شقراء إلى جانب زميله سمراء ، ثم نبدأ الغناء

أ- أكمل ما يأتى : معنى (شقراء) : .... ومفرد (أيد) .... وجمع (صف) .... ، ومضاد (أقصر) ....

ب- ما الآلة التى يعزف عليها الأستاذ (جمال) ؟

جـ- من يقف على يمين مروان ؟ ومن يقف على يساره ؟

د- ماذا يفعل التلاميذ بعد عزف الأستاذ (جمال) على البيانو ؟

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

أنزل يا ....
نلعب تحت ....
و .... النهر
.... البهية

أ- أكمل مكان النقط فى الأبيات السابقة :

ب- هات معنى (البهية) ، وجمع (انهر) ، ومضاد (تحت) .

جـ- أكمل : طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين : ....

د- هات من الأبيات : كلمة تدل على الحركة ، وكلمة تدل على اللون .

س٥: أكمل مكان النقط فى الآية الكريمة / مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(تنفذوا – تنفذون – السموات – الإنس)

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٣١ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

قال تعالى (يا معشر الجن و .... إن استطعتم أن .... من أقطار ....ز والأرض فانفذوا لا .... إلا بسلطان) .

ب- ما معنى (إن استطعتم) ؟ وما مفرد (السموات) ؟

جـ- إلى من يوجه الله تعالى كلامه ؟

د- ما اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

" الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ،وكذلك اليوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا " .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة ..

ب- استخرج من العبارة السابقة : (فعلاً – اسمًا مفردًا – حرفًا – جمعًا – جملة اسمية – ضميرًا للمتلكم)

جـ- (الدروس – التلميذ – يستذكر) رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

د- ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة فيما يأتى :

.... ألعب فى وسط الشارع .

النموذج الثانى

أولاً : التعبير

١-(الغدير – عجائب – القمامة)

ضع الكلمة المناسبة من الكلمات السابقة فى مكانها من الجمل الآتية :

١- يزيل أهل القرية ...... من الشوارع .

٢- يسبح البط فى ....

٣- ترى كل يوم للعلم ...... جيدة .

ثانيًا : القراءة :

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٣٢ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

من موضوع (أنا والأصدقاء) : " كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى ، وكان كل منهم يتعرف إلى الآخر ، ووجدنا أنفسنا مثل الإخوة ، نلعب معًا ،ونضحك معًا ، وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء " .

أ- هات مفرد (العبارات) ، ومضاد (الأصدقاء) ؟

ب- ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء اقدامى والأصدقاء الجدد إلى بيت مروان ؟

جـ-من الذى دعا الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٣- من موضوع (فى نهاية الأسبوع) : " سمعت أختى تنادى : مروان ... مروان ، اليوم الخميس ، الساعة الآن تدق السادسة ، لقد حان موعد الاجتماع الأسبوعى ، نحن فى انتظارك " .

أ- هات : معنى (حان) ، وجمع (الساعة) .

ب- من التى كانت تنادى مروان ؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا أعطى مروان لوالده ؟

ثالثًا : المحفوظات :

أ- أكمل مكان النقط ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(الشوارع – أكون – البيوت)

أحب أن .... مهندسًا أمين

أخطط .... بالعلم والفنون

وأرسم .... للناس العابرين

ب- ما معنى (العابرين) ؟ وما جمع (مهندس) ؟ وما مفرد (الفنون) ؟ وما مضاد (أحب) ؟

جـ- من قائل الأبيات السابقة ؟

٥- قال الله تعالى (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير "

أ- ما المقصود بـ (ذكر وأنثى) ؟

ب- إلى من يوجه الله تعالى كلامه ؟

جـ- ممن خلق الله تعالى الناس ؟

د- من أكرم الناس عند الله تعالى ؟

هـ- أكمل : اسم هذه السورة التى منها الآية الكريمة ....

رابعًا : القواعد النحوية :

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

" تقدم العلم فى العصر الحديث تقدمًا كبيرًا ، فقد ظهر كثير من المخترعات الحديثة فى حياتنا ، ومن أمثلتها : التليفزيون ، والتليفون المحمول ، وأجهزة الكمبيوتر ، وغيرها من الأجهزة التى تستخدم فى المنازل ، والمخترعات الحديثة تريح الإنسان ، وتوفر الجهد والوقت والتسلية والمتعة " .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا ، واسمًا مفردًا - جمعًا ، واذكر مفرده - جملة اسمية)

جـ- .... تشرق الشمس ؟ (ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط) .

د- " تتفتح الأزهار فى الربيع " بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها الأساسيين .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير :

١- بعد أيام تبدأ العطلة الصيفية . تحدث عما تقوم به من أعمال مفيدة وهوايات نافعة .

٢- رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفدة :

١- تقدم - الغذاء - لملايين - الأسماك - الناس - من .

٢- الغلاف - المحيط - يتألف - الجوى - بالأرض - الهواء - طبقات - من .

٣- مداخن - مصدر - المصانع - البيئة - لتلوث .

ثانيًا : القراءة :

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

من موضوع (أجمل الأيام) : " إن الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصى رائعة .. إنها حصة الرسم ، وأنا أعشق اللوحات الألوان والفرشاة ، واليوم ... سيتم الإعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة فى شهر أبريل " .

أ- أكمل : معن (رائعة) : .... ، وجمع (لوحة٩ .... ، ومفرد (الأوان) .... ، ومضاد (أجمل) ....

ب- ما الحصة الرابعة فى كل سبت ؟

جـ- ما اسم الجائزة التى سيتم الإعلان عن توزيعها ؟ ومن فاز بها ؟ ولماذا ؟

٣- من موضوع (فكرة رائعة) : " ضحكت أمى ، قالت / تقصد يوميات ، أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟ ! بينما قالت أختى : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) التى كان يتحدث فى جزء منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل " .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (تسجل) .... ، ومفرد (الأيام) .... ، وجمع (جزء) ....ز ، ومضاد (ضحكت) ....

ب- لماذا ضحكت الأم ؟

جـ- ماذا قالت الأم لمروان ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

د- ما اسم الكتاب الذى قرأته أخت مروان ؟ ومن الذى ألفه ؟

هـ- ما الذى يريد مروان أن يفعله ؟

ثالثًا : المحفوظات :

أ- أكمل مكان النقط فى الأبيات ، مسعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(حديثى - محررًا - أكتب)

أحب أن أكون .... أريب

أكتب فى السياسة أو ..... الأدب

لصدق فى ..... أغلى من الذهب

ب- ما معنى (حديثى) ؟ وما مضاد (أغلى) ؟

جـ- أكمل : يحب مروان فى الأبيات السابقة أن يكون ....

د- ما اسم هذا النشيد الذى منه هذه الأبيات السابقة ؟

٦- قال رسول الله (ص) : " تبسمك فى وجه أخيك صدقة " .

١- ما معنى (تبسمك) ؟ ٢- ما جمع (وجه - صدقة)

لمزيد من المذكرات زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك)١٣٥ أو موقعنا الالكتروني www.modrsbook.com

٣- ما مضاد (تبسمك) ؟

٤- إلا يعونا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

٥- من راوى الحديث الشريف السابق ؟

رابعًا : القواعد النحوية

١- (هذا عامل ماهر) اجعل اسم الإشارة فى الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

٢- (مسك بكتاب الله وسنة نبيه) استخرج الفعل فى هذه الجملة .

٣- (دخل ...... المحطة) (أكمل بفاع مذكر مناسب)

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فى الجمل الآتية :

١- الفلاح رجل نشيط . (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢- ينضج العنب فى الصيف . (مبتدأ – فاعل – خبر)

٣- يأكل القرد الموز . (فاعل – خبر – فعل)

٤- الرياضة ميدة للإنسان . (مبتدأ – خبر المبتدأ – فاعل)

هـ- السمك غذاء مفيد للإنسان . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com